

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari uraian hasil penelitian diatas maka skripsi yang berjudul **Meningkatkan penguasaan kosa kata tentang *Animals* melalui model *picture and picture* pada siswa kelas II SDN 8 Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo**, dapat disimpulkan bahwa :

Penerapan model *picture and picture* terhadap penguasaan kosa kata tentang *Animals* siswa kelas II SDN 8 Kecamatan Limboto Barat Kabupaten Gorontalo, telah berhasil. Hal ini sesuai indikator kinerja yang memproyeksikan perolehan ketuntasan klasikal 70 keatas dengan tingkat penyerapan 65%, maka pada pra-siklus, siswa yang menguasai kosa kata tentang *animals* hanya 3 orang siswa atau 7,9 % , naik menjadi 15 siswa atau 40% pada Siklus I dan meningkat lagi menjadi 31 siswa atau 82% pada siklus II.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil Penelitian, simpulan yang diperoleh maka dapat disampaikan saran sebagai berikut :

5.2.1 Bagi Siswa

Siswa harus terus meningkatkan motivasi belajarnya agar mendapatkan hasil yang baik dalam proses pembelajaran yang dilakukan.

5.2.2 Bagi Guru

Hendaknya meningkatkan ketrampilan dan menambah wawasan mengenai model pembelajaran yang aktif dan kreatif sehingga dapat tercapai tidak hanya dengan pelajaran Bahasa Inggris tetapi juga pada mata pelajaran yang lain.

5.2.3 Bagi Sekolah

Hendaknya mendorong guru di lingkungan kerjanya untuk menggunakan metode pembelajaran *picture and picture* pada mata pelajaran yang lain misalnya IPS, Bahasa Indonesia, dll.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Suatu Penelitian: Pendekatan Praktek. Edisi Revisi Kelima*. Jakarta: Penerbit Rineke Citra
- Aunurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta
- Arsyad, Ashar, 2004, *Media Pembelajaran*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Apung, R, 2012, *Media Pembelajaran*, Jakarta, Swara Insan
- Budiningsih, Asri. 2004. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: BSNP
- Harjanto. 2008. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Indriyani, Siti. 2003. *Pengajaran Kosakata*. Semarang: BIP
- Istarani, 2011. *Model Pembelajaran Inovatif (Referensi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran)*. Medan : Media Persada
- Pulukadang, Wiwi Triyanti dan Evi Hashim,. 2014. *Bahasa Inggris untuk Peruruan Tinggi*, Gorontalo :Idea Publishing
- Rianto Yatim 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2000, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo
- Sumarni, C. 2012. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Picture To Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Daur Air Di Kelas V SDN 3 Cibodas*. (Skripsi) : Bandung Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Tim Dosen Media Pengajaran ,(1992).*Media Pengajaran* .Yogyakarta :IKIP PGRI Yogyakarta.

Sumber Pustaka dari Internet

Anne Ahira, *Animals* [online]. Tersedia www.anneahira.com/animal.html diakses 02 Februari 2014

Hadati, Novita 2013 *Meningkatkan Kemampuan Siswa Menemukan Kalimat Utama*. Tersedia <http://novita-hadati-teacher-education.blogspot.com/>diakses 02 Februari 2014

Permana, Dimas 2012 *Fungsi Bahasa sebagai Alat Komunikasi*. Tersedia <http://dmsprmn.blogspot.com/2012/10/fungsi-bahasa-sebagai-alat-komunikasi.html> diakses 02 Februari 2014

Poerwaningrat. 2005. *Pengertian Penguasaan*. Online tersedia <http://www.artikata.com/arti-369095-penguasaan.html> (18 Januari 2013)

Rahmawaty, Annisa 2013 *Model Pembelajaran Picture & Picture*. Tersedia <http://iwaktelang21.blogspot.com/2013/03/model-pembelajaran-picture-and-picture.html>, diakses 02 Februari 2013

Wikipedia,2010. *Kosakata* [online].Tersedia <http://id.wikipedia.org/wiki/Kosakata> diakses 02 Februari 2014