

ABSTRAK

Nina Saladandi. NIM 151410060, 2014. Implementasi Pembelajaran Membaca Puisi pada Siswa Kelas III SDN 12 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Yusuf Jafar, S.pd M.pd, dan Pembimbing II Dra. Hj. Salma Halidu, S.pd M.Pd.

Permasalahan penelitian ini adalah bagaimana Implementasi Pembelajaran Membaca Puisi Pada Siswa Kelas III SDN 12 Bongomeme Kabupaten Gorontalo? Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana implementasi pembelajaran membaca puisi pada siswa kelas III SDN 12 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan melalui prosedur angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi pembelajaran membaca puisi pada siswa kelas III SDN 12 Bongomeme Kabupaten Gorontalo mencapai rata-rata 75%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa implementasi pembelajaran membaca puisi pada siswa kelas III SDN 12 Bongomeme Kabupaten Gorontalo yang dilaksanakan oleh guru dikategorikan cukup baik. Dikatakan demikian, karena tingkat kemampuan guru dalam implementasi pembelajaran membaca puisi dalam berbagai aspek yang diamati berada pada rentangan 56%-75% yang dikategorikan cukup baik.

Kata Kunci : Implementasi, Pembelajaran, Puisi, Membaca Puisi