

BAB V PENUTUP

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam memotivasi belajar siswa pada pelajaran IPA di SDN 7 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo belum optimal. Guru belum sepenuhnya menjalankan perannya sebagai seorang motivator, pembimbing, dan mediator. Sebagai motivator guru jarang memberikan motivasi untuk mendorong semangat belajar peserta didik. Sebagai pembimbing guru tidak sepenuhnya membimbing siswanya yang mengalami kesulitan dalam memahami materi pelajaran. Sebagai mediator guru jarang menggunakan media pembelajaran, dan penggunaan media pembelajaran seadanya namun tidak menarik, sehingga siswa masih belum dapat memahami materi yang diajarkan. Fasilitas yang diberikan cukup baik dalam menunjang pembelajaran.

1.2 Saran

Dari hasil kesimpulan tersebut maka saran-saran yang dapat dikemukakan yaitu:

1. Hasil penelitian ini kiranya dapat menjadi masukan dan informasi guna memperluas pengetahuan dan pemahaman siswa tentang pentingnya motivasi belajar.
2. Hasil penelitian ini diharapkan mampu mendorong semangat rekan-rekan guru SD dalam memelihara kenyamanan belajar dan terus memotivasi siswa untuk lebih giat lagi belajar.
3. Hasil penelitian ini tentang peran guru dalam memotivasi belajar siswa pada pelajaran IPA kiranya dapat menjadi dasar bagi teman-teman mahasiswa untuk melanjutkan kajian-kajian selanjutnya.