

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa kemampuan siswa meringkas isi teks bacaan di kelas V SDN 10 Batudaa Kabupaten Gorontalo masih tergolong rendah. Pernyataan ini dibuktikan dengan hasil ringkasan siswa yang dinyatakan mampu meringkas isi teks bacaan berdasarkan kriteria penilaian kesesuaian isi ringkasan dengan isi teks, struktur kalimat ringkasan dan penggunaan ejaan dan tanda baca yang benar hanya sebanyak 7 orang atau sebesar 25,92% , dan yang dinyatakan kurang mampu dan tidak mampu sebanyak 20 % siswa atau sebesar 74,07 %.

Banyak faktor yang menyebabkan rendahnya kemampuan siswa meringkas isi teks bacaan tersebut, namun yang perlu dibenahi adalah cara belajar siswa dan cara guru mengelola pembelajaran meringkas isi teks bacaan itu sendiri. Baik dari siswa maupun guru harus ada motivasi yang timbul dari dalam diri mereka untuk mengadakan perubahan dan berupaya semaksimal mungkin menghasilkan karya terbaik dalam meringkas isi teks bacaan.

5.2 Saran

Untuk meningkatkan kemampuan meringkas isi teks bacaan di sekolah dasar, maka diharapkan kepada :

1. Guru untuk meningkatkan kompetensinya dalam mengelola pembelajaran di kelas dari segi penggunaan apersepsi, pemilihan media, model pembelajaran dan strategi pembelajaran yang tepat dalam pembelajaran meringkas isi teks bacaan.
2. Pemerintah untuk mengupayakan penyediaan sarana dan prasana terutama pembangunan gedung perpustakaan yang dilengkapi dengan buku-buku perpustakaan, agar wawasan pengetahuan siswa dalam meringkas isi teks bacaan bertambah.

DAFTAR PUSTAKA

- Akbari, Ihsan.2012. Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) untuk meningkatkan Kemampuan Meringkas Isi Buku Cerita. *Skripsi*. Program PGSD FKIP Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Aritonang, Keke T. 2008. Minat dan Motivasi dalam meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur No.10 Tahun ke 7*.
- Asrori, Mohammad. 2009. Psikologi Pembelajaran. Bandung : CV Wacana Prima
- Badu, Syamsu Qamar. 2013. *Panduan Karya Tulis Ilmiah*. Makalah Tugas Akhir Diploma, Skripsi Program Sarja (S-1) dan Tesis Program Pascasarja (S-2). Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.
- Djama, Hapri. 2013. Meningkatkan Kemampuan Menulis Ringkasan Buku Cerita yang Bersifat Eksposisi melalui Model Cooperative Script di kelas V SDN 8 Suwawa Kabupaten Bone Bolango. *Skripsi*. Program S1 PGSD Universitas Negeri Gorontalo.
- Gunadarma, 2014. Bakat dan Inteligensi. Modul Psikologi Pendidikan. (*elearning.gunadarma.acid*) diakses 27 Maret 2014 (22.20)
- Herlina, 2014. Belajar Yang Efektif. (<http://file.upi.edu>.) FIP UPI diakses 16 April 2014 (13.38)
- Hermawan, dkk. 2009. Pembelajaran Terpadu di SD. Jakarta : Universitas Terbuka.
- Hidayat, Ahmad Lubab.2012. Keterampilan dasar Mengajar.Html. <http://www.gurukita.com> September 2012 (03.28)
- Jamilah, 2010. Artikel Metode Pengumpulan Data. <http://dinulislamjamilah.wordpress.com>. diakses 27 Maret 2014 (19.00)
- Kurnia, Ingridwati. 2014. *Perkembangan Belajar Peserta Didik Unit-2* (*educloud.fkip.unila.ac.id*) diakses 16 April 2014 (12:49)
- Mohamda Zain, 2010. Pengertian Kemampuan. <http://milmanyusdi.blogspot.com> 21 Juli 2012 (10:38)
- Moleong, Lexy J, 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.

- Mulyana, Deddy, 2004. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Nurjannah, Amalia. 2009. *Teori Hierarki Belajar dari Robert M. Gagne*. File *wordpress.com* 4 Mei 2013 (23:23)
- Olivia, Femi. (2009). *Teknik Meringkas*. Jakarta. PT Elex Media Komputindo. 2013.
- Pawito. 2007. *Penelitian Komunikasi Kualitatif*. Lembaga Kajian Islam dan Sosial (LKIS). Yogyakarta.
- Permadi, Tedi. *Tekstologi dan Kritik Teks*. <http://file.upi.edu/> UPI: Fakultas Pendidikan Bahasa dan Seni. Diakses 27 Maret 2014 (20:25)
- Permana, Asep Setia. 2013. *Teknik Meringkas*. <http://acepgagan.blogspot.com>. 18 Januari 2013.(00:06)
- Riduwan. 2010. *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung : Alfabeta
- Robin. 2007. *Pengertian Kemampuan*. <http://milmanyusdi.blogspot.com> diakses 21 Juli 2012 (10:38)
- Salirawaty, Das. 2005. *Persiapan Pembelajaran. Makalah disampaikan dalam Workshop Strategi Pembelajaran Mahasiswa Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga di PPPG Kesenian pada tanggal 14 Juni 2 (hal 2-5)*.
- Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta Rineka Cipta
- Sudiyati, Vero dan A. Widyamartaya. 2005. *Terampil Meringkas*. Kanisius. Yogyakarta.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta
- Tarigan, H.G.2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Thahar, Harris Effendi.2011. *Kiat Menulis Cerita Pendek*. Bandung: Angkasa
- Tizar. *Contoh Proposal Penelitian Kualitatif*. (<http://tizarrahmawan.wordpress.com>) 9 Desember 2009.
- Weschler. *Makalah Inteligensi dan Bakat Psikologi*. <http://precilnadririn29.blogspot.com>. 24 November 2013 (15:09)