

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Skripsi Yang Berjudul
Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Berbagai Jenis Sudut Melalui Model
Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* Pada Siswa
Kelas III SDN 21 Limboto Kabupaten Gorontalo

Oleh : Fatmah Irwan

Nim : 151 410 066

Pembimbing I



Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP. 19590305 198303 2 002

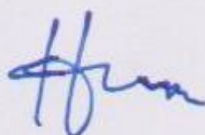
Pembimbing II



Dra. Samsiar Rivali, S.Pd, M.Pd
NIP. 19590218 198603 2 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001

ABSTRAK

Fatmah Irwan, 2014. Meningkatkan Kemampuan Mengidentifikasi Berbagai Jenis Sudut Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture and Picture* pada siswa kelas III SDN 21 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan pembimbing II Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd.

Masalah pada penelitian ini adalah “apakah model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* dapat meningkatkan kemampuan mengidentifikasi berbagai jenis sudut pada siswa kelas III SDN 21 Limboto Kabupaten Gorontalo?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam mengidentifikasi berbagai jenis sudut melalui model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* pada siswa kelas III SDN 21 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini dilaksanakan pada siswa kelas III SDN 21 Limboto Kabupaten Gorontalo selama dua siklus. Setiap siklus melalui 4 tahap yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi, serta analisis dan refleksi. Pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan observasi, dokumentasi, dan tes.

Hasil penelitian tindakan kelas pada siklus I belum mencapai indikator kinerja yang ditetapkan. Hal ini sesuai kemampuan mengidentifikasi berbagai jenis sudut pada siklus I menunjukkan bahwa dari 24 siswa yang dikenai tindakan hanya 16 siswa atau 67% yang memperoleh nilai 70 ke atas, sedangkan pada pembelajaran siklus II meningkat, dari 24 siswa yang dikenai tindakan, 20 siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis sudut atau 83% siswa memperoleh nilai 70 ke atas.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *picture and picture* kemampuan mengidentifikasi berbagai jenis sudut pada siswa kelas III SDN 21 Limboto Kabupaten Gorontalo meningkat.

Kata kunci : Kemampuan, mengidentifikasi, sudut, *picture and picture*¹

¹ Fatmah Irwan, 151410066, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Dra. Martianty Nalole, M.Pd, Dra. Samsiar RivaI, S.Pd, M.Pd