

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode pemberian tugas dapat meningkatkan keterampilan siswa melakukan gerakan tari sederhana, hal ini dapat dilihat pada observasi awal, siklus I dan siklus II.

1. Observasi awal

Pada observasi awal jumlah siswa yang mampu 3 orang atau 21% belum Mampu ada 11 orang atau 79%.

2. Pada siklus I

Pada siklus I jumlah siswa yang mampu 5 orang atau 36%, sementara yang belum mampu terdapat 9 orang jumlah siswa atau 64%.

3. Pada siklus II

Pada siklus II jumlah siswa yang mampu terdapat 12 siswa atau 86%, Sementara yang belum mampu masih terdapat 2 orang atau tinggal 14%.

1.2 Saran

Sesuai dengan kesimpulan di atas, maka terdapat beberapa hal yang menjadi saran, yaitu :

- a. Dalam keterampilan melakukan gerakan tari sederhana melalui Pemberian tugas, merupakan salah satu metode pembelajaran yang sangat berpengaruh Positif terhadap pemahaman siswa sehingga diharapkan agar menggunakan metode ini dapat dilanjutkan dan dikembangkan.
- b. Diharapkan pada guru dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas, agar dapat mengetahui kelemahan-kelemahan yang ditemui dalam proses pembelajaran.
- c. Kepada semua yang terkait utamanya Kepala Sekolah, diharapkan memberikan dukungan moril dan materil kepada guru-guru untuk dapat

melakukan penelitian tindakan kelas disekolah, untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

Selain saran-saran yang dikemukakan sebelumnya diharapkan juga pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dapat dilaksanakan pada semua bidang pengembangan Sekolah Dasar, karena selalu melakukan penelitian tindakan kelas proses mengajar akan dapat meningkat dan karena terbukti penelitian tindakan kelas dapat meningkatkan keterampilan melakukan gerakan tari sederhana, maka penulis menyarankan kepada rekan-rekan guru mempelajari dan menerapkan PTK di kelasnya masing-masing. Pemahaman PTK ini dapat ditempuh melalui pertemuan KKG (Kelompok Kerja Guru).