

ABSTRAK

YENI ABUDI. 2014. Meningkatkan kemampuan siswa menggambar ilustrasi melalui pendekatan kontekstual di kelas V SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program studi S1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs.H.Haris Mahmud,S.Pd,M.Si dan Pembimbing II, Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan siswa kelas V SDN 1 Limboto Barat dalam menggambar ilustrasi dapat ditingkatkan melalui pendekatan kontekstual ? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas V SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo dalam menggambar ilustrasi melalui pendekatan kontekstual. Aspek yang dinilai dalam penelitian ini adalah penggunaan alat/media gambar, kemampuan memberi warna, kesesuaian tema dengan gambar dan kerapian gambar.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II. Karakteristik subjek penelitian ini adalah 20 orang, yang terdiri dari 6 siswa laki-laki dan 14 siswa perempuan. Berdasarkan penelitian, pada observasi awal persentase siswa yang mampu 30% atau 6 siswa dan persentase siswa yang tidak mampu yaitu 70% atau 14 siswa. Siklus I persentase siswa yang mampu adalah 13 siswa atau 65% dan meningkat pada siklus II dengan persentase 90% atau 18 siswa, sedangkan persentase siswa yang tidak mampu pada siklus I adalah 35% atau 7 siswa dan pada siklus II persentase siswa yang tidak mampu adalah 2 siswa atau 10%.

Berdasarkan penelitian tersebut, maka dapat disimpulkan bahwa pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan siswa menggambar ilustrasi di kelas V SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

Kata kunci : Kemampuan, Menggambar Ilustrasi, Pendekatan Kontekstual.

ABSTRACT

YENI ABUDI. 2014. Increasing student ability draw illustrations through contextual approach in the fifth grade at SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Primary School Teacher Education Department, Education Faculty, Gorontalo State University. First Adviser: Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si and Second Adviser : Wiwy Triyanty Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Problem in observational it is whether the ability of fifth grade students at SDN 1 Limboto West in drawing illustrations can be enhanced through contextual approach? This study aims to improve the ability of fifth grade students at SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo in drawing illustrations through contextual approach. Aspects assessed in this study is the use of tools / media images, the ability to color, theme conformity with drawings and pictures neatness.

Action research brazes this was performed deep two cycles. Which is cycles I and cycles II. Characteristics of the study subjects was 20 people, consisting of 6 male students and 14 female students. Based on research, the initial observation that the percentage of students capable of 30% or 6 students and the percentage of students who can not afford that 70% or 14 students. First cycle is the percentage of students who are capable of 13 students or 65% and increased in the second cycle with the percentage of 90% or 18 students, while the percentage of students who can not afford in the first cycle was 35% or 7 students in the second cycle and the percentage of students who can not afford is 2 students or 10%.

The conclusion of this study is that teachers apply a contextual approach to the student's ability to draw illustrations in fifth grade at SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo West will increase.

Keywords: Ability, Drawing Illustration, Contextual Approach.