

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, peneliti dapat menyimpulkan bahwa meningkatkan kemampuan siswa menggambar ilustrasi melalui pendekatan kontekstual di kelas V SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo belum mendapatkan hasil maksimal pada siklus I, karena siswa yang memenuhi kriteria mampu hanya sebesar 65% dari 20 siswa.

Pembelajaran pada siklus II telah menunjukkan perubahan peningkatan mencapai 90% atau 18 siswa sudah memenuhi kriteria mampu dari siklus sebelumnya, sehingga peneliti merasa tidak perlu melanjutkan penelitian ini ke siklus berikutnya.

Perbandingan dari kedua siklus tersebut membuktikan bahwa pendekatan kontekstual dalam meningkatkan kemampuan siswa menggambar ilustrasi siswa di kelas V SDN 1 Limboto Barat. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan kemampuan siswa menggambar ilustrasi di kelas V SDN 1 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil simpulan di atas, dapat kemukakan saran sebagai berikut :

- a. Hasil penelitian ini menjadi bahan acuan dalam proses pembelajaran sehingga kemampuan siswa menggambar ilustrasi lebih meningkat.
- b. Guru hendaknya mengadakan variasi dalam pembelajaran dan senantiasa menerapkan pendekatan kontekstual pada pembelajaran yang sesuai agar siswa cepat tanggap terhadap materi yang dijelaskan guru.