

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

Terdapat perbedaan antara hasil persentase capaian disetiap tahap kemampuan yang diteliti yaitu tahap menentukan KPK dan tahap menentukan hasil pengurangan pecahan biasa. Dengan pembahasan setiap perolehan tahapan yaitu, tahap menentukan KPK terhitung sebanyak 12 orang siswa atau 57.1 % dan tahap menentukan hasil pengurangan pecahan biasa sebanyak 16 orang siswa atau 76.1 % dan yang kurang mampu 5 Orang siswa atau 23.8 %.

Dengan persentase tersebut membuktikan bahwa siswa kelas IV sudah mampu menentukan hasil pengurangan pecahan biasa atau sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Maksimal (KKM).

5.2 Saran

a. Bagi Siswa

Disarankan kepada siswa agar terus berlatih mengerjakan soal-soal matematika mengingat matematika mempunyai peran penting dalam kehidupan sehari-hari.

b. Bagi Guru

Disarankan kepada guru agar lebih meningkatkan proses pembelajaran agar melahirkan anak-anak yang cerdas.

c. Bagi Sekolah

Disarankan kepada kepala sekolah agar lebih memotivasi guru-guru agar lebih kreatif dalam melaksanakan proses pembelajaran matematika khususnya pada materi pengurangan pecaha biasa.

d. Bagi Peneliti

Saran untuk peneliti itu sendiri yaitu agar lebih kreatif dalam menyampaika materi jika nanti menjdi seorang guru.menjadikan kemampuan siswa itu lebih penting dalam suatu tujuan pembelajaran.