

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan, maka diperoleh data kemampuan siswa pada materi *introducing self* di kelas IV SDN 2 Tibawa Kecamatan Tibawa, pada kegiatan observasi awal dari 20 orang siswa hanya 6 orang atau 30% yang mampu. Setelah memperoleh tindakan pada siklus I melalui model *think pair share*, dari 20 orang siswa terdapat 11 orang siswa atau 55% yang mengalami peningkatan.

Pembelajaran siklus II setelah memperoleh tindakan yang sama melalui model *think pair share* pada 20 orang siswa kelas IV SDN 2 Tibawa, kemampuan siswa semakin meningkat menjadi 18 orang atau 90%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan di kelas IV SDN 2 Tibawa, maka disarankan:

1. Guru semakin mengembangkan pembelajaran bahasa Inggris seperti pada cara memperkenalkan diri di kelas dengan menggunakan model pembelajaran yang sesuai dengan materi.
2. Siswa dapat meningkatkan kemampuan pengetahuan dasar Bahasa Inggris melalui latihan dan bimbingan seperti saling memperkenalkan diri dengan teman-teman sekelas.
3. Sekolah dapat mengembangkan pembelajaran untuk pelajaran Bahasa Inggris demi meningkatkan kemampuan pengetahuan dasar Bahasa Inggris di sekolah dasar.
4. Peneliti lainnya dapat mengembangkan pembelajaran dengan materi yang sama dan menggunakan model-model pembelajaran lainnya yang lebih menantang aktivitas siswa dan meningkatkan kemampuannya dalam mengucapkan kata-kata dalam Bahasa Inggris.

DAFTAR PUSTAKA

- Asnawir, dkk. 2002. *Media Pembelajaran*. Ciputat Press.Jakarta.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.Bandung.
- Baliteacher. 2010. *Metode Pembelajaran bahasa Inggris SD*.
<http://baliteacher.blogspot.com/2010/02/metode-pembelajaran-bahasa-inggris-sd.html>. (diakses 2 Februari 2014).
- Cameron, Lynne. 2001. *Teaching Language to Young Learners*.Cambridge University Press. UK.
- Chodidjah, M.A. 2007. *Childelines for Teaching English in Elementary Schools in Indonesia*. Bumi Aksara.Jakarta.
- Colluci, Aileen Zeitz. 2011. *Big Picture Thinking Using Central Coherency Theory to Support Social Skils. A Book for Students*. AAPC Publishing.USA.
- Deiner, Penny Low. 2010. *Inclusive Early Childhood Education Development, Resources and Practice*. Wadsworth Cengage Learning.USA.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Depdiknas.Jakarta.
- Ediger, Marlow, at al. 2004. *Teaching English Succesfully*. Discovery Publishing House.India.
- Ega English. 2012. *Perkenalan dalam Bahasa Inggris (Introduction)* <http://ega-english.blogspot.com/2012/12/perkenalan-dalam-bahasa-inggris.html> (diakses 2 Februari 2014).
- Fajri, Em Zul & Ratu Aprilia Senja. 2008. *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Difa Publisher.Jakarta.
- Johnson, Dorothea. 2002. *Tea & Etiquette: Taking Tea for Bussines and Pleasure*. Capital Books.Virginia.
- Ibrahim, dkk. 2000. *Pembelajaran Kooperatif*. University Press.Surabaya.
- Isjoni. 2009. *Pembelajaran Kooperatif*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Komalasari, Kokom. 2011. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Refika Aditama.Bandung.
- Lie, Anita. 2007. *Coopertaive Learning*. Grasindo. Jakarta.

- Munandir. 2011. *Belajar dan Membelajarkan*. Rajawali Press. Jakarta.
- Nurulhayati, Siti. 2002. *Pembelajaran Kooperatif yang Menggairahkan, Fasilitator, Wahana Informasi dan Komunikasi Pendidikan Taman Kanak-kanak dan SD*. Edisi 3.
- Rohman, Arif. 2009. *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. Laksbang Mediatama. Yogyakarta.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran*. RajaGrafindo Persada. Jakarta.
- Sagala, Syaiful. 2011. *Konsep dan makna Pembelajaran*. Alfabeta. Bandung.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
- Siahaan, P. 2005. *Proses Belajar Mengajar*. Unimed. Medan
- Sindhunata. 2001. *Menggagas Paradigma Baru Pendidikan, Demokratisasi, Otonomi, Civil Society, Globalisasi*. Kanisisus. Yogyakarta.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Snauwaert, Fabien. 2010. *How to learn English*. Create Space Independent Publishing Platform. New York.
- Suciati dkk. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Universitas Terbuka. Jakarta.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. UNY Press. Yogyakarta.
- Sugiyanto. 2010. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yuma Pustaka. Surakarta.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning: Teori & Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Surtikanti dan Joko Santoso. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Universitas Muhammadiyah Surakarta. Surakarta.
- Susilo, Muhammad Joko. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan : Manajemen Pelaksanaan dan Kesiapan Sekolah Menyongsongnya*. Pustaka Pelajar Offset. Yogyakarta.
- Suyanto, Kasihani K.E. 2007. *English for Young Learners*. Bumi Aksara. Jakarta.

Yusdi, Milman, 2010. *Pengertian Kemampuan*.
<http://milmanyusdi.blogspot.com/2011/07/pengertian-kemampuan.html>
(diakses 2 Februari 2014).