

PERSETUJUAN PEMBIMBING

JURNAL


**ANALISIS MASALAH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIFE PADA MATA PELAJARAN PKn DI SDN 15
BONGOMEME KABUPATEN GORONTALO**

Oleh

**NIRMALA ALI
NIM 151 410 075**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



**Dra. Elmia Umar, M.Pd
NIP.19580823 19860 2 001**

Pembimbing II



**Samsi Pomalingo, S.Ag. MA
NIP. 19760520 200604 1 015**

MENGETAHUI

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001**

**ANALISIS MASALAH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIFE PADA MATA PELAJARAN PKn DI SDN 15
BONGOMEME KABUPATEN GORONTALO**

Nirmala Ali, Elmia Umar, Samsi Pomalingo

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo

ABSTRAK

Nirmala Ali, 2014 “*Analisis Masalah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Pada Mata Pelajaran PKn Di SDN 15 Bongomeme Kabupaten Gorontalo*”. Skripsi 2014 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dosen Pembimbing I Dra Elmia Umar M.pd, dan Pembimbing II Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A.

Rumusan masalah dalam penelitian adalah sebagai berikut (1) Apa saja masalah penerapan model pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran PKn di SDN 15 Bongomeme? (2) Bagaimana guru mengatasi rendahnya aktifitas belajar siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran PKn di SDN 15 Bongomeme Kabupaten Gorontalo.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui masalah penerapan model pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran PKn di SDN 15 Bongomeme Kabupaten Gorontalo, (2) Meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran PKn di SDN 15 Bongomeme Kabupaten Gorontalo.

Penelitian yang dilakukan merupakan jenis penelitian yang bersifat deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif untuk menggambarkan keadaan sebenarnya dengan harapan memberikan gambaran yang jelas tentang masalah penerapan model pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran PKn di SDN 15 Bongomeme kabupaten Gorontalo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa semua guru menggunakan model pembelajaran kooperatif pada mata pelajaran PKn di SDN 15 Bongomeme Kabupaten Gorontalo akan tetapi ada sebagian siswa yang masih belum aktif dalam pembelajaran karena belum memahami langkah-langkah model pembelajaran kooperatif.

Kata Kunci : Analisis Masalah, Model Pembelajaran Kooperatif¹

¹ Nirmala Ali 151410075 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dra Elmia Umar M.pd, Samsi Pomalingo, S.Ag, M.A.