

## ABSTRAK

Siti Rohmawati. 2014, “Meningkatkan kemampuan siswa menulis lambang bilangan bahasa Inggris melalui *direct method* di kelas IV MIM Swadaya Kabupaten Gorontalo. Skripsi , Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo . Pembimbing I. Dr. Hj. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd. Pembimbing II. Wiwy T. Pulukadang, S.Pd., M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini tentang “Apakah kemampuan siswa menulis lambang bilangan bahasa Inggris dapat ditingkatkan melalui *Direct Method* di kelas IV MIM Swadaya Kabupaten Gorontalo”? Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis lambang bilangan bahasa Inggris melalui *direct method* di kelas IV MIM Swadaya Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Pada observasi awal kemampuan siswa menulis lambang bilangan bahasa Inggris belum ada atau 0% yang mampu. Selanjutnya, pada siklus I meningkat menjadi 7 orang siswa atau 50%. Terakhir, pada siklus II siswa yang mampu menjadi 12 orang siswa atau 86%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa melalui *direct method* dapat meningkatkan kemampuan menulis lambang bilangan bahasa Inggris di kelas IV MIM Swadaya Biyonga Kec. Limboto Kab. Gorontalo.

**Kata Kunci : Kemampuan , lambang bilangan , *Direct Method*.**