

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan *direct method* dapat meningkatkan kemampuan siswa menulis lambang bilangan bahasa Inggris, hal ini dapat dilihat pada observasi awal, siklus I dan siklus II.

1. Observasi awal

Pada observasi awal jumlah siswa yang tidak mampu 14 orang atau 100%.

2. Pada siklus I

Aspek penilaian pertama adalah ketepatan penulisan lambang bilangan yang memperoleh 71% jumlah siswa tidak mampu sedangkan 29% jumlah siswa kurang mampu sementara jumlah siswa mampu 0%. Ketepatan tulisan 79% jumlah siswa yang tidak mampu, 21% jumlah siswa yang kurang mampu sedangkan 0% siswa yang mampu. Jadi rata-rata kemampuan siswa dalam menulis lambang bilangan bahasa Inggris diperoleh data 50%.

3. Pada siklus II

Aspek penilaian pertama adalah ketepatan penulisan lambang bilangan, terdapat 50% jumlah siswa yang mampu, 43% jumlah siswa tidak mampu, sedangkan jumlah siswa kurang mampu 7%. Penilaian kedua ketepatan tulisan, terdapat 43% jumlah siswa yang mampu, 50% jumlah siswa tidak mampu, sedangkan jumlah siswa kurang mampu 7%. Jadi nilai rata-rata kemampuan siswa dalam menulis lambang bilangan bahasa Inggris diperoleh 79,71.

## 5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil-hasil penelitian yang diperoleh, penulis menyampaikan saran kepada rekan-rekan guru. Dalam pembelajaran menulis lambang bilangan bahasa Inggris supaya kemampuan siswa meningkat, hendaknya:

- a. Guru mengajak siswa bercakap-cakap menggunakan bahasa Inggris.
- b. Guru menjelaskan kepada siswa pentingnya menggunakan bahasa Inggris.
- c. Guru memberikan materi secara kata demi kata agar siswa dapat memahami.
- d. Guru mengajar dengan menggunakan kata-kata lisan berbahasa Inggris bukan dengan cara menghafal gramatika.
- e. Berikan kebebasan kepada siswa untuk berkata-kata bahasa Inggris sambil guru mengawasi para siswa.
- f. Guru memberikan pujian terhadap siswa yang mampu menulis lambang bilangan bahasa Inggris dengan benar, dan memberikan petunjuk bagi siswa yang belum menguasai.

Selain saran-saran yang dikemukakan sebelumnya diharapkan juga pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini dapat dilaksanakan pada semua bidang pengembangan Sekolah Dasar, karena selalu melakukan penelitian tindakan kelas proses mengajar akan dapat meningkat dan karena terbukti penelitian tindakan kelas dapat meningkatkan kemampuan menulis lambang bilangan bahasa Inggris, maka penulis menyarankan kepada rekan-rekan guru mempelajari dan menerapkan PTK di kelasnya masing-masing. Pemahaman PTK ini dapat ditempuh melalui pertemuan KKG (Kelompok Kerja Guru).