

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**JURNAL**

**EFEKTIFITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN KELAS RANGKAP  
DALAMMENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDN 7  
BATUDAA PANTAI KECAMATAN BATUDAA PANTAI  
KABUPATEN GORONTALO**

Oleh :

**YEDI  
NIM. 151 410 077**

Telah diperiksa dan setuju

**Pembimbing I**



**Drs. H. Haris Mahmud S.Pd, M.Si  
Nip : 19610222 198703 1 004**

**Pembimbing II**



**Samsi Pomalingo S.Ag, MA  
Nip. 19760520 200604 1 015**

**MENGETAHUI**

**KETUA JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si  
NIP. 19580712 198403 2 001**

**EFEKTIFITAS PENERAPAN PEMBELAJARAN KELAS RANGKAP  
DALAMMENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDN 7  
BATUDAA PANTAI KECAMATAN BATUDAA PANTAI  
KABUPATEN GORONTALO**

**Yedi, Haris Mahmud Samsi Pomalingo**  
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
universitas Negeri Gorontalo  
Email : Yediputrabajo@yahoo.co.id

**ABSTRAK**

**Yedi.** 2014 .Efektifitas penerapan pembelajaran kelas rangkap dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDN 7 Batudaa Pantai Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud S.Pd. M.Si dan Pembimbing II Samsi Pomalingo S.Ag, Ma

Penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan Efektifitas Penerapan Pembelajaran Kelas Rangkap Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDN 7 Batudaa Pantai Kecamatan Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Dikategorikan baik hal ini berarti bahwa konsep Pembelajaran Kelas Rangkap sesuai dengan kinerja sekolah dengan yang diharapkan yaitu untuk memperbaiki kekurangan sekolah dalam kekurangan guru dapat mencapai tujuan secara optimal, efektif dan efisien dan pembelajaran kelas rangkap ini merupakan cara untuk membantu guru dalam mengatasi proses belajar siswa dalam penyajian materi yang berbeda dengan ruang yang berbeda untuk mencapai tujuan yang ingin dicapainya

Dari hasil di atas dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kelas rangkap guru menggunakan model pembelajaran 2.2.1 dua kelas dua mata pelajaran dalam satu ruangan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam proses pembelajaran yang sudah dilakukan proses pembelajaran tersebut kurang baik di akibatkan karna siswa masih banyak yang bermain dan saling mengganggu antara siswa yang satu dengan siswa yang lain proses pembelajaran tersebut tidak efektif yang seharusnya guru menggunakan model pembelajaran 2.1.1 dua kelas, satu mata pelajaran dalam satu ruangan sehingga siswa tidak banyak yang bermain.

**Kata Kunci :** Efektifitas, Pembelajaran Kelas Rangkap, Motivasi Belajar <sup>1</sup>

---

*Yedi, 151410077 Jurusan, Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo, Drs. H. Haris Mahmud S.Pd. M.Si, Samsi Pomalingo S.Ag, Ma*