

ABSTRAK

Supriyatin Bakari, 2014, “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Melalui Metode *Problem Solving* di Kelas IV SDN 27 Limboto Kabupaten Gorontalo”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd.,M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apakah hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam di kelas IV SDN 27 Limboto Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan melalui penggunaan metode *problem solving*? Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam melalui metode *problem solving* di Kelas IV SDN 27 Limboto Kabupaten Gorontalo. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas.

Pada pelaksanaan tindakan siklus I melalui metode *problem solving* hasil belajar siswa belum mencapai indikator yang diharapkan. Sehingga dilaksanakan siklus II sebagai refleksi dari siklus I. Pada siklus II terjadi peningkatan yakni dari 8 orang siswa yang tuntas atau 40 % meningkat menjadi 18 orang siswa atau 90 % sedangkan daya serap meningkat menjadi 90 % atau indikator kerja tercapai. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan melalui metode *problem solving* hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam meningkat.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode *Problem Solving*