

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa dengan melalui metode *problen solving* hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sumber daya alam di kelas IV SDN 27 Limboto Kabupaten Gorontalo meningkat. Dari hasil pengamatan tes evaluasi pembelajaran siklus I, dari 20 orang keseluruhan jumlah siswa, terdapat 12 orang siswa yang tidak tuntas atau 60 %. Sedangkan yang tuntas berjumlah 8 orang siswa atau 40 %, sehingga daya serap 74,5 %. Pada siklus II meningkat dari 20 orang keseluruhan jumlah siswa, terdapat 2 orang siswa yang tidak tuntas atau 10 % , sedangkan yang tuntas berjumlah 18 orang siswa atau 90 %, sehingga daya serap siswa 90 %.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka peneliti dapat menyarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan dapat mendorong guru untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam.
2. Diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa agar lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran pada materi sumber daya alam.
3. Diharapkan hasil penelitian ini, di samping sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi, juga dapat bermanfaat sebagai salah satu sumber pengetahuan tentang manfaat metode *problem solving*.
4. Diharapkan hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan yang berarti bagi siswa Kelas IV SDN 27 Limboto Kabupaten Gorontalo dalam rangka peningkatan kualitas hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam.