

**Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Berbicara Melalui Metode
Pemberian Tugas Siswa Kelas II SDN 7 Bulango Selatan Kabupaten Bone
Bolango**

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

INDRIANY AHMAD

Nim : 151410083

Pembimbing I



Dr. Yusuf Jafar, M.Pd

NIP : 19570927 198603 1 003

Pembimbing II



Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd

NIP : 19590917 198703 2 002

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si

NIP. 19580712 198403 2 001

**MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA DAN BERBICARA
MELALUI METODE PEMBERIAN TUGAS SISWA KELAS II SDN 7
BULANGO SELATAN KABUPATEN BONE BOLANGO**

Indriany Ahmad, Yusuf Jafar, Ratnarti Pahr¹

**Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo
Email : Indrianyahmad@yahoo.co.id**

ABSTRAK

Indriany Ahmad 2014.”Meningkatkan Keterampilan Membaca dan Berbicara Melalui Metode Pemberian Tugas Siswa Kelas II SDN 7 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango”. **SKRIPSI** . Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo 2014. Pembimbing 1 Dr. Yusuf Jafar, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahr¹ M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah“ Apakah penggunaannmetodepemberiantugasdapatmeningkatkan keterampilan siswakelas II SDN 7 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango tentang materi membaca dan berbicara. Sedangkan tujuan penelitianini“ untuk meningkatkan keterampilan membaca dan berbicarisiswakelas II SDN 7 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango Melalui Metode pemberian tugas”. Metode digunakan ini adalah penelitian Tindakan kelas. Dengan Teknik pengumpulan data, observasi,tes dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis prosentase. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, Tiap siklus terdiri dari pelaksanaan tindakan, tahap pemantauan dan evaluasi.

Pada observasi awal terdapat 3 siswa atau 20% yang mampu membaca dan berbicara, kemudian pada siklus I yang mampu membaca 66,66%. Dan berbicara 73,33 % Pada siklus II siswa 12 atau 86,66% yang mampu membaca, dan berbicara 80% padasiswakelas II SDN 7 Bulango Selatan Kabupaten Bone Bolango . Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa keterampilan membaca dan berbicara dapat ditingkatkan dengan menggunakan ***Kata kunci : Keterampilan Membaca dan Berbicara, Metode Pemberian Tugas***

¹ Indriany Ahmad 151410083 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Gorontalo . Dr. Yusuf Jafar M.Pd, Dra. Ratnarti Pahr¹ M.Pd