

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dipaparkan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan metode pemberian tugas, keterampilan membaca dan berbicara di kelas II SDN 7 Bulango Selatan dapat meningkat yang mana pada hasil kegiatan membaca dan berbicara diperoleh data bahwa pada pelaksanaan observasi awal terdapat 20% siswa yang mampu membaca dan berbicara, kemudian pada siklus I pada aspek membaca terdapat 66,67% kemudian pada aspek berbicara 73.33%. pada siklus II pada aspek membaca terdapat 86,66% dan pada aspek Berbicara 80%. Dengan demikian pembelajaran membaca dan berbicara dalam pembelajaran bahasa indonesia dapat menggunakan metode pemberian tugas

5.2 Saran

Dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran, khususnya pembelajaran bahasa indonesia di sekolah dasar maka dapat ditempuh berbagai macam upaya untuk mengatasi permasalahan yang diperoleh dalam proses pembelajaran, dalam hal ini kita sebagai guru maka dalam permasalahan tersebut kita bisa menggunakan metode atau media yang paling cocok dalam proses pembelajaran agar siswa dapat menerima materi dengan baik dan benar.