

**PENERAPAN KONTEKSTUAL QUESTIONING DAN
MODELING DALAM MENULIS PUISI SISWA
KELAS V SDN 11 LIMBOTO BARAT
KABUPATEN GORONTALO**

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

OLEH

**Apriyanti Ibrahim
Nim : 151410091**

Pembimbing I



**Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.
Nip: 19600308 198703 2 002**

Pembimbing II



**Dr. Yusuf Jafar M.Pd.
Nip: 19570927 198603 1 003**

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001**

**PENERAPAN KONTEKSTUAL QUESTIONING DAN
MODELING DALAM MENULIS PUISI SISWA
KELAS V SDN 11 LIMBOTO BARAT
KABUPATEN GORONTALO**

**Apriyanti Ibrahim, Salma Halidu, Yusuf Jafar¹.
Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**

ABSTRAK

Apriyanti Ibrahim, 2014. “Penerapan Kontekstual *Questioning* dan *Modeling* dalam Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN 11 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo”. Skripsi. Program Studi S1 PGSD Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1. Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Yusuf Jafar, M.Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah “ Bagaimana Penerapan Kontekstual *Questioning* dan *Modeling* dalam Menulis Puisi Siswa Kelas V SDN 11 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo ?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk menerapkan kontekstual *questioning* dan *modeling* dalam menulis puisi siswa kelas V SDN 11 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Teknik Pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, angket, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan yang menjadi informan adalah guru wali kelas dan siswa kelas V yang berjumlah 28 orang.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa menulis puisi dapat diterapkan secara Kontekstual *Questioning* dan *Modeling*. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya persentasi angket untuk siswa memperoleh rata-rata 81%, Wawancara terstruktur untuk guru memperoleh 87,5%, sedangkan observasi memperoleh rata-rata 91%. Sehingga dapat disimpulkan dari keseluruhan teknik pengumpulan data yang digunakan pada penerapan kontekstual *questioning* dan *modeling* memperoleh perolehan 91% yang termasuk pada klasifikasi baik. Sedangkan menulis puisi dengan hasil perolehan 82% yang termasuk pada klasifikasi baik.

Kata Kunci : Pendekatan Kontekstual Questioning dan Modeling, Menulis Puisi

¹ Apriyanti Ibrahim, 151 410 091, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Gorontalo. Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd, selaku pembimbing I, Dr. Yusuf Jafar, M.Pd selaku pembimbing II.