

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan kontekstual *questioning* dan *modeling* dalam menulis puisi siswa kelas V SDN 11 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo dapat disimpulkan baik. Karena dengan adanya penerapan kontekstual *questioning* dan *modeling* yang dilakukan oleh guru, mengakibatkan siswa termotivasi untuk mengetahui dan mendalami berbagai teori, serta terdorong untuk belajar lebih jauh lagi mengenai puisi. Hal ini dapat dibuktikan dengan adanya persentasi angket untuk siswa memperoleh rata-rata 81%, Wawancara terstruktur untuk guru memperoleh 87,5%, sedangkan observasi memperoleh rata-rata 91%. Sehingga dapat disimpulkan dari keseluruhan teknik pengumpulan data yang digunakan pada penerapan kontekstual *questioning* dan *modeling* memperoleh perolehan 91% yang termasuk pada klasifikasi baik. Sedangkan menulis puisi dengan hasil perolehan 82% yang termasuk pada klasifikasi baik.

5.2 Saran

Siswa harus banyak berlatih menulis puisi dan mengetahui unsur-unsur yang terkandung dalam puisi, dan guru juga harus pandai memilih metode atau strategi yang dapat memotivasi anak dalam menulis puisi yakni dengan menggunakan pendekatan kontekstual. Begitu pula dengan Pihak sekolah sebaiknya senantiasa mengembangkan dan menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang pelaksanaan pembelajaran kontekstual. Sehingga dengan adanya sarana dan prasarana diharapkan dapat menciptakan pembelajaran yang kreatif dan inovatif.