

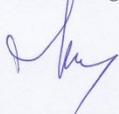
**Penerapan Metode Demonstrasi dalam Membaca dan Menulis Pantun pada  
Siswa Kelas IV SDN 04 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo**

**LEMBAR PENGESAHAN JURNAL**

**Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh: Misra Uliyani**

**Pembimbing I**



**Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd**

**NIP :19590917 198703 2 002**

**Pembimbing II**



**Dr. Yusuf Jafar, M.Pd**

**NIP : 19570927 198603 1 003**

**MENGETAHUI**

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Negeri Gorontalo**



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si**

**NIP. 19580712194032001**

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM MEMBACA DAN  
MENULIS PANTUN PADA SISWA KELAS IV SDN 04 BATUDAA  
PANTAI KABUPATEN GORONTALO**

**Misra Uliyani, Ratnarti Pahrn, Yusuf Jafar<sup>1</sup>**

**Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo  
Email: [Misrauliyani@yahoo.co.id](mailto:Misrauliyani@yahoo.co.id)**

**ABSTRAK**

**Misra Uliyani. 2014.** Penerapan Metode Demonstrasi Dalam Membaca Dan Menulis Pantun Pada Siswa Kelas IV SDN 04 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Ratnarti Pahrn, M.Pd Dan Pembimbing II Dr. Yusuf Jafar, M.Pd

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan bagaimana penerapan metode demonstrasi dalam membaca dan menulis pantun pada siswa kelas IV SDN 04 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo? Tujuan penelitian ini untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi dalam membaca dan menulis pantun pada siswa kelas IV SDN 04 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif untuk penerapan metode demonstrasi dalam membaca dan menulis pantun pada siswa kelas IV SDN 04 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo.

Persentase penerapan metode demonstrasi sudah mencapai kriteria baik dengan persentase 92,06%, persentase membaca pantun sudah mencapai kriteria baik dengan persentase 94,04%, dan persentase menulis pantun sudah mencapai kriteria baik dengan persentase 92,85%. Berdasarkan hasil penelitian dalam membaca dan menulis pantun yang diobservasi melalui hasil angket sudah mencapai kriteria baik dengan persentase 92,98%, hasil wawancara mencapai kriteria baik dengan persentase 78%, observasi pada evaluasi guru mencapai kriteria cukup dengan persentase 72,33, dan hasil evaluasi dalam menulis pantun dengan kategori cukup dengan persentase 71,42%. Sebagian besar siswa SDN 04 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo kurang mampu membaca dan menulis pantun dengan penerapan metode demonstrasi. Maka dapat disimpulkan bahwa penerapan metode demonstrasi dalam membaca dan menulis pantun sudah mencapai kriteria baik.

***Kata Kunci : Membaca dan menulis Pantun, metode demonstrasi***

---

<sup>1</sup> Misra Uliani 151410096 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri gorontalo. Dra. Ratnarti Pahrn M.Pd, Dr. Yusuf Jafar M.Pd