

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa peran guru dalam menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* (NHT) pada mata pelajaran IPA di kelas V SDN 11 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo yaitu *pertama*, guru menguasai materi pelajaran serta model pembelajaran yang digunakan. *Kedua*, menyediakan media pembelajaran berupa gambar. *Ketiga*, guru menciptakan suasana kelas yang kondusif. *Keempat*, guru menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) untuk mengaktifkan siswa agar siswa cepat memahami materi yang di jelaskan. *Kelima*, guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta membimbing dan memberikan pengayaan kepada siswa yang mengalami kesulitan belajar. *Keenam*, guru memberikan penghargaan berupa tepuk tangan kepada kelompok terbaik untuk membangkitkan motivasi siswa. *Ketujuh*, guru memberikan evaluasi berupa LKS kepada seluruh siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Haeds Together* (NHT) di harapkan siswa dalam mengikuti pembelajaran agar selalu memusatkan perhatian, meningkatkan aktifitas belajar dengan motivasi dan semangat yang tinggi serta lebih terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Guru sebagai pendidik yang merupakan peran utama dalam dunia pendidikan sebagai pelaksana pembelajaran di harapkan dapat menerapkan model *Numbered Heads Together* dalam pembelajaran

khususnya pada mata pelajaran IPA dengan materi yang berbeda dan sesuai guna menciptakan pembelajaran yang lebih melibatkan siswa.