

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa, terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca intensif siswa di kelas IV SDN 13 Bongomeme Kabupaten Gorontalo baik dari faktor internal dan faktor eksternal. Diantaranya adalah : kurangnya motivasi siswa untuk bertanya pada saat guru sedang menjelaskan materi pembelajaran, kurangnya kunjungan siswa ke perpustakaan sebagai salah satu sarana membaca untuk melakukan kegiatan membaca, kurang kondusifnya ruang kelas untuk melakukan kegiatan membaca yang baik sebagai salah satu fasilitas membaca yang ada di sekolah, kurangnya kebiasaan membaca siswa ketika mereka berada di rumah, lingkungan rumah yang kurang mendukung untuk terciptanya kegiatan membaca yang baik bagi siswa, dan kurangnya dukungan orang tua/keluarga terhadap kegiatan membaca di rumah.

#### **5.2 Saran**

Dengan melihat kesimpulan di atas, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi siswa, dengan adanya faktor-faktor yang telah diketahui siswa dapat meningkatkan hasil belajar mereka
2. Bagi guru, dengan melihat faktor-faktor yang ada pada siswa, guru dapat menjadikan sebagai bahan masukan dan

informasi sehingga kedepannya guru dapat meningkatkan kualitas dan keprofesionalitasnya dalam mengajar.

3. Bagi sekolah, sebagai bahan masukan untuk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran demi terwujudnya lulusan yang sesuai dengan harapan.
4. Bagi peneliti, sebagai pengalaman dan latihan serta menambah wawasan terhadap pelaksanaan pembelajaran bahasa Indonesia khususnya mengenai membaca intensif di sekolah.