

ABSTRAK

Sri Atikawati Beu. 2014. Studi Tentang Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Matematika di SDN 9 Batudaa Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd M.Si dan Pembimbing II Ismail Pioke, S,Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah kendala apa saja yang dihadapi guru dalam menggunakan media pembelajaran matematika di SDN 9 Batudaa Kabupaten Gorontalo? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kendala yang dihadapi guru dalam menggunakan media pembelajaran matematika di SDN 9 Batudaa Kabupaten Gorontalo. Teknik pengumpulan data yaitu angket, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya kendala yang sering dihadapi guru dalam menggunakan media pembelajaran matematika yaitu, pertama keterbatasan media, kedua daya pikir siswa yang masih lambat menyerap/menguasai materi pada pembelajaran matematika, ketiga yakni ketidakmampuan siswa dalam menggunakan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah ada beberapa kendala yang dihadapi guru dalam menggunakan media pembelajaran matematika yaitu yang pertama keterbatasan media, kedua daya pikir siswa yang masih lambat menyerap/menguasai materi pada pembelajaran matematika, ketiga yakni ketidakmampuan siswa dalam menggunakan media, keseluruhan kendala ini tentunya termasuk pada indikator yang sudah ditentukan sebelumnya. Faktor-faktor inilah yang menjadi kendala guru yang ada di SDN 9 Batudaa dalam menggunakan media pembelajaran matematika.

Kata kunci: Kendala, Media, Pembelajaran, Matematika