

ABSTRAK

Rahmat Husain. 2014. Kreativitas Guru Dalam Menggunakan Metode Pembelajaran Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN 4 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Dengan pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan pembimbing II Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Apa saja metode pembelajaran yang digunakan guru dalam proses pembelajaran di SDN 4 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo?, (2) Bagaimana kreativitas guru dalam menggunakan metode pembelajaran pada pelajaran IPS di SDN 4 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo?, (3) Apa kendala yang dihadapi guru dalam penggunaan metode pembelajaran di SDN 4 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo?. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa, kreativitas guru dalam menggunakan metode pembelajaran pada mata pelajaran IPS yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran yang divariasikan dengan media pembelajaran dengan adanya beberapa kendala seperti beberapa orang siswa yang belum paham dengan penjelasan guru. Dari hasil penelitian dapat disimpulkan kreativitas guru dalam menggunakan metode pembelajaran pada mata pelajaran IPS di SDN 4 Batudaa Pantai yaitu metode pembelajaran yang digunakan guru adalah metode ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan pemberian tugas. Kreativitas guru dalam menggunakan metode ceramah yaitu dengan menggunakan media pembelajaran. Kendala yang dihadapi guru dalam penggunaan metode pembelajaran adalah berkaitan dengan kelemahan metode ceramah.

Kata kunci : Kreativitas guru, metode pembelajaran.