

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa, kreativitas guru dalam menggunakan metode pembelajaran pada mata pelajaran IPS di SDN 4 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo yaitu metode pembelajaran yang digunakan guru adalah metode ceramah, tanya jawab, diskusi, demonstrasi dan pemberian tugas. Kreativitas guru dalam menggunakan metode ceramah yaitu dengan menggunakan media pembelajaran. Kendala yang dihadapi guru dalam penggunaan metode pembelajaran adalah berkaitan dengan ketemahan metode ceramah.

#### **1.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasannya seperti telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka penulis perlu mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk kepala sekolah, agar kiranya dapat memperhatikan guru dalam proses pembelajaran, khususnya kreativitas guru dalam menggunakan metode pembelajaran.
2. Kepala sekolah hendaknya senantiasa memberikan dorongan kepada guru yang ada dilingkungannya untuk memecahkan permasalahan yang dihadapi dalam proses pembelajaran melalui pengawasan yang dilakukan oleh kepala sekolah itu sendiri.
3. Untuk guru yang diteliti, hendaknya lebih memperhatikan lagi apa yang menjadi maksud dari apa yang diteliti oleh peneliti.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abimanyu Soli, dkk. 2010. *Strategi Pembelajaran*. Direktorat Jendral pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional.
- Darmadi Hamid, 2009. *Kemampuan Dasar Mengajar ( Landasan Konsep dan Implementasi )*. Bandung. Alfabeta.
- Gunawan Rudy, 2011. *Pendidikan IPS Filosofi Konsep dan Aplikasi*. Bandung. Alfabeta.
- Hurlock B. Elizabeth, 2004. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta. PT Gelora Aksara Pratama.
- Setiyawan Sigit, 2013. *20 Metode Mengajar dan Aplikasinya*. Jakarta. Grasindo.
- Slameto, 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Sugiyono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Talajan Guntur, 2012. *Menumbuhkan Kreativitas dan Prestasi Guru*. Yogyakarta. LaksBang PRESSindo.
- Taneo Petrus Silvester, dkk.2010.*Kajian IPS SD*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Wahab Azis Abdul, 2008. *Metode dan Model-model Mengajar Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung. Alfabeta.
- Warsita Bambang, 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Wycoff Joyce, 2005. *Menjadi Super Kreatif Melalui Metode Pemetaan-Pemikiran*. Bandung : PT Mizan Pustaka.
- Desydn, 2013. *Model Pembelajaran IPS*. <http://desydn/model-pembelajaran-ips-sd.html> (diakses 30 januari 2013).
- Haryanto, 2011 <http://belajarpsikologi.com/macam-macam-metode-pembelajaran/> (diakses 2 april 2014).
- Iyandri Tiluk Wahyono, 2013. *Hakikat Pembelajaran IPS*. <http://hakikat-pembelajaran-ips.html> (diakses 30 januari 2013).
- Lilidewi, 2013. *Pengertian Metode Ceramah*. <http://pengertian-metode-ceramah/> (diakses 30 januari 2013).

Poetrasentence, 2013. *Pengertian metode ceramah dan penerapannya*. <http://pengertian-metode-ceramah-dan-penerapannya/> (diakses 30 januari 2013).

Zonain, 2011. *Pengertian-Kelebihan-dan-Kekurangan*. <http://pengertian-kelebihan-dan-kekurangan.html> (diakses 30 januari 2013).