

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan oleh penulis, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kemampuan siswa menulis puisi di Kelas V SDN 13 Bongomeme Kecamatan Bongomeme Kabupaten Gorontalo sudah dapat dikatakan baik. Hal ini terlihat dalam perolehan hasil evaluasi siswa yang bervariasi berdasarkan aspek yang diamati, yaitu tipografi, diksi, imajinasi, dan kata konkret. Dari 14 orang siswa kelas V ada siswa yang mampu, dan tidak mampu dalam menulis puisi. Siswa yang mampu menulis puisi berjumlah 12 orang atau 85,71% dan siswa yang tidak mampu menulis puisi berjumlah 2 orang atau 14,28 %. Kemampuan tersebut dipengaruhi oleh beberapa faktor internal dan eksternal atau aktor dari dalam maupun dari luar.

1.2 Saran

sehubungan dengan hasil yang telah diperoleh dalam penelitian ini, maka peneliti menyarankan :

1. kiranya hasil penelitian ini dapat menjadi tolak ukur bagi guru untuk lebih memperhatikan model pembelajaran khususnya dalam menulis puisi.
2. Sebaiknya siswa harus lebih memperhatikan penjelasan dari guru ketika proses pembelajaran berlangsung, agar siswa mampu memahami materi yang sedang diajarkan guru.
3. Dalam upaya meningkatkan kemampuan siswa menulis puisi, sekolah harusnya mampu menginspirasi hasil-hasil puisi anak, sehingga anak merasa termotivasi dengan adanya dukungan dari sekolah.
4. Kemudian hal yang terakhir perlu adanya motivasi yang lebih bagi siswa baik dari guru maupun orang tua.