

ABSTRAK

Nuriani Berahima, 2014 “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sumber Daya Alam Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* di Kelas III SDN 24 Bongomeme Kabupaten Gorontalo”. Skripsi. Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo pembimbing : Prof. Dr.H. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, dan Irvin Novita Arifin M.Pd.

Adapun yang menjadi masalah dalam penelitian ini adalah apakah dengan Model Pembelajaran Kooperatif tipe *Talking Stik* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sumber daya alam di kelas III SDN 24 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan hasil belajar IPA melalui model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* pada siswa kelas III SDN 24 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang materi sumber daya alam pada mata pelajaran IPA. Hal ini nampak pada hasil siklus dengan rincian pada observasi awal 28,58 % (8 orang), pada siklus I mencapai 75 % (21 orang), dan pada siklus II mencapai 96 % (27 orang) dari 28 siswa. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas III SDN 24 Bongomeme Kabupaten Gorontalo.

Kata kunci : sumber daya alam, *talking stick*, hasil belajar siswa.