

PERSETUJUAN PEMBIMBING

JURNAL

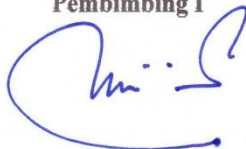
**UPAYA GURU MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA
DISDN 3 SUWAWA SELATAN KABUPATEN
BONE BOLANGO**

Oleh

**FEBRIANI ENTE
NIM. 151410132**

Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I

**Dra. Martianty Nalole, M.Pd
NIP. 19590305 198303 2 002**

Pembimbing II

**Ismail Pioke, S.Pd, M.Pd
NIP. 19571024 198303 1 002**

MENGETAHUI

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo****Dra. Hj Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001**

ABSTRAK

FEBRIANI ENTE. NIM 151 410 132 “Upaya Guru Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Sdn 3 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango” Skripsi. 2014. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas ilmu pendidikan. Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd M.Pd

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya yang di lakukan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SDN 3 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango? Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan upaya guru meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SDN 3 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango? Peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif yang bersifat deskriptif, dianalisis dengan menggunakan analisis deskripsif dalam bentuk tabel frekuensi seperti menentukan frekuensi capaian responden untuk setiap butir angket dan merekapitulasi hasil capaian setiap deskriptor. Untuk hasil perhitungan dekriptor dilakukan dengan presentasi skor capaian responden.

Hasil penelitian tentang upaya guru meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SDN 3 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango adalah mengoptimalkan penerapan prinsip-prinsip belajar, mengoptimalkan unsur-unsur dinamis dalam belajar, mengoptimalkan pemanfaatan pengalaman yang telah dimiliki siswa, mengembangkan cita-cita atau aspirasi siswa, pergunakan pujian verbal, menggunakan tes dan nilai secara bijaksana, membangkitkan rasa ingin tahu dan hasrat eksplorasi, melakukan hal yang luar biasa, merangsang hasrat siswa, memanfaatkan apersepsi siswa, meminta kepada siswa untuk mempergunakan hal-hal yang sudah dipelajari sebelumnya, membantu kesulitan belajar siswa baik secara individual maupun kelompok, menggunakan metode yang bervariasi, menggunakan media pembelajaran yang baik, harus sesuai dengan tujuan pembelajaran dan perkecil daya tarik sistem motivasi yang bertentangan.

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa upaya guru meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SDN 3 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango berada pada kategori sangat baik dengan jumlah rekapitulasi akhir 78,33%.

Kata Kunci: Upaya, Motivasi belajar, Matematika

1