

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan bahwa upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SDN 3 Suwawa Selatan Kabupaten Bone Bolango berada pada kategori sangat baik dengan rincian, Mengoptimalkan penerapan prinsip-prinsip belajar berada pada kategori sangat baik dengan capaian 100%, mengoptimalkan unsur-unsur dinamis dalam belajar berada pada kategori baik dengan capain 75%, mengoptimalkan pemanfaatan pengalaman yang telah dimiliki siswa berada pada kategori sangat baik dengan capaian 81,25%, mengembangkan cita-cita atau aspirasi siswa berada pada kategori baik dengan capaian 62,5%, penggunaan pujian verbal berada pada kategori sangat baik dengan capaian 93,7%, Penggunaan teks dan nilai secara bijaksana berada pada kategori baik dengan capaian 75 %, Membangkitkan rasa ingin tahu dan rasa eksplorasi berada pada kategori sangat baik dengan capaian 78,1%, Melakukan hal yang luar biasa berada pada kategori sangat baik dengan capaian 78,1%, Merangsang hasrat siswa berada pada kategori sangat baik dengan capaian 87,5%, Memanfaatkan apersepsi siswa berada pada kategori baik dengan capaian 68,7%, Meminta kepada siswa mempergunakan hal-hal yang sudah dipeleajari sebelumnya berada pada kategori baik dengan capain 75%, Membantu kesulitan belajar peserta didik baik secara kelompok maupun individual berada pada kategori sangat baik dengan capaian 100%, Menggunakan metode yang bervariasi berada pada kategori baik dengan capain 90,6 %, Menggunakan media pembelajaran yang baik berada pada kategori baik dengan capain 71,8%, Memperkecil daya tarik sistem motivasi yang bertentangan berada pada kategori baik dengan capain 68,7% Dari hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di SDN 3 suwawa selatan Kabupaten Bone Bolango berada pada kategori sangat baik. Hal ini dilihat dari skor akhir yang mendapatkan skor

aktual 376 dan skor ideal 480 sehingga diperoleh presentase hasil akhir 78,33% dan berada pada tingkat kategori sangat baik.

## 5.2 Saran

### 1. Siswa

Dijadikan bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan dan pemahaman siswa khususnya meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran matematika.

### 2. Guru

Menjadi pendorong bagi rekan-rekan guru sekolah dasar untuk Meningkatkan dan mengembangkan kemampuan profesionalisme, sekaligus sebagai salah satu panduan dalam menjalankan tugas mengajar yang menyangkut dengan upaya meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika.

### 3. Sekolah

Sebagai Bahan masukan dan perbaikan pelaksanaan proses belajar mengajar untuk meningkatkan kualitas guru dan siswa *menjadi lebih efektif dan efisien dan kualitas mutu pendidikan pembelajaran dan hasil belajar siswa meningkat terutama pada mata pelajaran matematika.*

### 4. Peneliti

Memperkaya wawasan serta menambah pengetahuan sebagai wahana pengembangan kapasitas diri dalam profesi guru Sekolah Dasar.