

**Implementasi Pendekatan Kontekstual Pada Materi Menulis Karangan
Narasi Di Kelas IV
SDN 2 Bongomeme Kabupaten Gorontalo**

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh : Indrawaty Moha

Pembimbing I



Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd
NIP : 19560224 198303 2 001

Pembimbing II



Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd
NIP : 19600308 198703 2 002

Mengetahui :

**Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI
MENULIS KARANGAN NARASI DI KELAS IV
SDN 2 BONGOMEME KABUPATEN GORONTALO**

**Oleh
Indrawaty Moha**

Pembimbing I : Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd

Pembimbing II : Dra. Hj. Salma Halidu S.Pd M.Pd

**Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

ABSTRAK

Indrawaty Moha. Nim 151410144. 2014. “Implementasi Pendekatan Kontekstual Pada Materi Menulis Karangan Narasi di Kelas IV SDN 2 Bongomeme Kabupaten Gorontalo”. Skripsi. Program Studi S1 PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing 1. Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II. Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Implementasi Pendekatan Kontekstual Pada Materi Menulis Karangan Narasi di Kelas IV SDN 2 Bongomeme Kabupaten Gorontalo?”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi pendekatan kontekstual pada materi menulis karangan narasi di kelas IV SDN 2 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif dan instrumen yang digunakan adalah angket, wawancara terstruktur, observasi dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian diperoleh rata-rata persentase dari ketiga teknik pengumpulan data yaitu hasil angket memperoleh 79%, wawancara 80%, dan observasi 84%. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kemampuan guru dalam implementasi pendekatan kontekstual pada materi menulis karangan narasi memperoleh persentase 81% dengan klasifikasi baik. Hal ini disebabkan karena taraf yang diperoleh berada pada rentangan (76-100%).

Kata kunci : Pendekatan Kontekstual, Menulis Karangan Narasi

¹Indrawaty Moha, 151410144, Fakultas Ilmu Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd dan Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd.