

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD
PADA PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV SDN 2 TAPA
KABUPATEN BONEBOLANGO**

Oleh

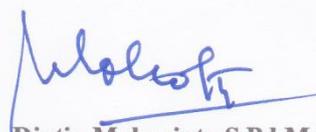
**ISNA ABDULLAH
NIM. 151 410 149**

Pembimbing I



**Dr. Sukirman Rahim, S.P.d, M.Si
NIP.19760729 200604 1 001**

Pembimbing II



**Drs. Djotin Mokoginta S.Pd,M.Pd
NIP. 19570510 198803 1 001**

**MENGETAHUI
KETUA JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**



**Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 19580712 198403 2 001**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD PADA
PEMBELAJARAN IPA DI KELAS IV SDN 2 TAPA
KABUPATEN BONEBOLANGO**

ISNA ABDULLAH
(Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar)
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo
Pembimbing
Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.S.i
Drs. Djotin Mokoginta S.Pd, M.Pd
ABSTRAK

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, Bagaimanakah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SDN 2 Tapa. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mendeskripsikan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SDN 2 Tapa. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah, Bagaimanakah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SDN 2 Tapa. Penelitian ini dilakukan dengan tujuan mendeskripsikan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Pembelajaran IPA di Kelas IV SDN 2 Tapa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dengan hasil penelitiannya yaitu, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas IV SDN 2 Tapa Kabupaten Bonebolango, membantu guru dalam menciptakan pembelajaran aktif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. Dalam penerapannya juga menemui beberapa kendala diantaranya adalah siswa yang tidak mau untuk bekerja kelompok. Selain itu juga waktu yang digunakan untuk penerapannya model pembelajaran STAD tidak cukup, sehingga membutuhkan cara atau pendekatan tersendiri oleh guru dalam mengatasi semua kendala yang dihadapi. Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas IV SDN 2 Tapa Kabupaten Bonebolango telah dilaksanakan tidak secara rutin oleh guru pengajar, tetapi pembelajaran dengan model ini dirasa sangat menyenangkan oleh siswa, saat penerapannya juga ditemui beberapa kendala dan hambatan, namun dapat diatasi dengan baik oleh guru pengajar. Model pembelajaran kooperatif tipe STAD mampu membangkitkan semangat dan motivasi belajar siswa.

Kata kunci :penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD.¹

¹ Isna Abdullah 151 410 149 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo, Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.S.i, Drs. Djotin Mokoginta S.Pd, M.Pd