

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe STAD merupakan salah satu model pembelajaran yang tepat diterapkan guru di dalam kelas, khususnya pada mata pelajaran IPA untuk memudahkan anggota-anggota kelompok berinteraksi secara aktif, serta bekerja sama dalam proses pembelajaran. Terutama adanya penghargaan yang diberikan guru pada kelompok terbaik. Pemberian penghargaan ini telah memunculkan efek positif pada siswa sehingga siswa semakin antusias untuk mengikuti pelajaran.

Adapun kegiatan guru dalam menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran IPA yaitu, menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan motivasi pada siswa, Pembagian Kelompok, Presentasi dari Guru, Kegiatan Belajar dalam Tim (kerja tim), kuis/evaluasi, dan Prestasi Tim. Sedangkan kegiatan siswa terdiri dari mendengarkan materi yang dijelaskan oleh guru, respon siswa, interaksi siswa, keaktifan siswa, serta kerjasama siswa dalam kelompok dan mempresentasikan hasil kegiatan kelompok di depan kelas.

5.2 Saran

a. Bagi Siswa

Siswa agar dapat berperan secara aktif dalam pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Agar pembelajaran berjalan dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

b. Bagi Guru

Kepada guru kelas IV khususnya dalam pembelajaran IPA agar dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD sebagai salah satu alternatif model pembelajaran, sehingga pelaksanaan pembelajaran dapat lebih bermakna.

c. Bagi peneliti

Sebagai calon guru masa depan, peneliti dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif STAD di sekolah tempat ia mengajar nantinya

d. Bagi sekolah

Sebagai masukan agar nantinya sekolah dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, dalam pembelajaran di sekolah agar siswa dapat lebih aktif dalam belajar.