

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti di SDN 09 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo tentang deskripsi penerapan model pembelajaran *Student Teams-Achievement Divisions* (Stad) pada mata pelajaran IPA, dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran Stad merupakan salah satu model pembelajaran yang diterapkan guru dalam kelas khususnya mata pelajaran IPA yang bisa membuat siswa aktif dalam pembelajaran

Adapun kegiatan yang dilakukan guru dalam model pembelajaran *Stad* yaitu menyampaikan tujuan pembelajaran dan menjelaskan materi, membagi kelompok, memberikan evaluasi serta memberikan penghargaan kepada kelompok yang aktif sehingga memotivasi kelompok lainnya.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan tersebut, maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

- a. Pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran Stad kiranya dapat diterapkan dengan baik sehingga membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran.
- b. Dengan penerapan model pembelajaran Stad hendaknya sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran Stad dan kiranya guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memotivasi siswa sehingga apa yang diharapkan dapat tercapai.
- c. Sebagai calon guru masa depan, peneliti dapat menerapkan model pembelajaran Stad di sekolah tempatnya mengajar nanti berdasarkan langkah-langkah model pembelajaran Stad.