

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan kajian teori dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dalam penelitian ini penulis dapat menarik kesimpulan bahwa penggunaan model *make a match* pada pembelajaran bahasa Inggris khususnya tentang ketepatan memasang waktu, dapat meningkatkan kemampuan siswa. Hal ini ditunjukkan oleh terpenuhinya indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni, minimal 65 % dari jumlah seluruh siswa kelas II memperoleh nilai 65 dengan rincian perolehan sebagai berikut: siklus I memperoleh nilai rata-rata 55 atau 45 % siswa yang mampu dan pada siklus II perolehan nilai rata-rata meningkat menjadi 70 atau 82% siswa yang mampu.

Dilaksanakannya penelitian tindakan kelas sampai pada siklus II, karena proses pembelajaran mengungkapkan waktu bahasa Inggris di siklus I belum mencapai indikator kinerja atau kemampuan siswa masih rendah. Setelah diperbaiki pada pelaksanaan tindakan siklus II, maka kemampuan siswa meningkat.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi titik awal bagi siswa untuk meningkatkan kemampuannya pada pengenalan waktu (time) bahasa Inggris
2. Penelitian dengan menggunakan model *make a match* diharapkan bisa dikembangkan dalam membelajarkan mata pelajaran lainnya sehingga dapat membawa perubahan kearah yang lebih baik serta menjadi tambahan teknik dalam pembelajaran yang sudah beragam.

DAFTAR PUSTAKA

- Qadratillah, Meity Taqdir. 2011. *Kamus Bahasa Indonesia Untuk Pelajar*. Jakarta Timur : Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan
- Joyce, dkk 2000. *Penggunaan Model Pembelajaran*. Jakarta
- Suyatno. 2008. *Model Make A Match, Prinsip Pembelajaran, Pengembangan Hubungan Baik Dengan Siswa*. Jakarta
- Widyaningsih, dkk. 2008. *Penggunaan Model Pembelajaran*. Jakarta
- Pulukadang,Wiwy T. 2013. *Pendidikan Bahasa Inggris (Bahan Ajar)*.Gorontalo. Fakultas Ilmu Pendidikan UNG
- Pulukadang,Wiwi T, Hasim Evi. 2014. *Bahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*.Gorontalo. Fakultas Ilmu Pendidikan UNG
- Mamu, Rahmawaty. 2008. *Bahasa Inggris Profesi Kependidikan (Bahan Ajar)*. Pendidikan Guru Sekolah Dasar : Universitas Negeri Gorontalo
- Curran, Lorna. 2009.*Pengertian Make A Match, Langkah-Langkah Make A Match*. Jakarta
- Fachrudin. 2009. *Tujuan Pembelajaran*. Jakarta : Pusat Pengembangan Manusia
- Huda. 2011. *Manfaat Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara
- Beny. 2009. *Model Pembelajaran* . Bandung : Angkasa
- Lie. 2003. *Metode Make A Match*
<http://jurnalbidandiah.blogspot.com/2012/04/metode-make-match.html>.akses tanggal 12 Januari 2014
- Robbin.2007.Artikel(Online)(<http://id.shvoong.com/socialsciences/education/2256046-pengertiankemampuan-siswa/#ixzziksUya61>).Diakses tanggal 12 Januari 2014
- Soelaiman.2007.PengertianKemampuan.Artikel.(Online)
<http://id.shvoong.com/socialsciences/education/2256046pengertian-kemampuan-siswa/#ixzz2I373c71>. Diakses tanggal 12 januari 2014
- Gymnastiar,KHAbdullah.2010.Artikel.(Online).<http://www.ciputraentrepreneurship.com/manajemen/strategi-memanfaatkan-waktu-dengan-efektif> .akses tanggal 12 januari 2014

<http://www.slideshare.net/septianraha/upaya-meningkatkan-kemampuan-mengenal-waktu>. akses tanggal 12 januari 2014.

<http://basicartikel.blogspot.com/2013/04/pengertian-model-pembelajaran.html>. akses tanggal 12 januari 2014

<http://wbungs.blogspot.com/2012/07/model-pembelajaran-make-and-match.html>. akses tanggal 12 januari 2014

<http://coretanpenacianda.wordpress.com/2013/02/10/model-pembelajaran-make-a-match/> akses 12 januari 2014