

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan sebelumnya bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa pada mata pelajaran IPS dikelas V SDN 7 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo dipengaruhi oleh faktor ekstrinsik dan faktor intrinsik. Adapun faktor intrinsiknya adalah berasal dari dalam diri siswa itu sendiri, dorongan memang benar-benar berasal dari dalam diri siswa, keinginan untuk belajar hal yang baru, keinginan untuk belajar dengan metode, pendekatan dan penggunaan media yang baru, keinginan siswa untuk berpartisipasi dalam setiap kegiatan ekstrakurikuler. Serta faktor yang berasal dari luar atau ekstrinsik adalah faktor yang berasal dari lingkungan sekolah, lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat, dorongan guru, cara mengajar guru, kondisi sekolah dan kelas.

5.2 Saran

Adapun yang menjadi saran saya sebagai peneliti adalah :

1. Dalam menumbuhkan motivasi dan dorongan dalam diri siswa harus lebih memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar yaitu intrinsik dan ekstrinsik.
2. Agar tercipta suasana kondusif dalam pembelajaran perlu diperhatikan fasilitas pendukung proses belajar mengajar.
3. Untuk menumbuhkan motivasi belajar siswa maka seorang guru harus lebih kreatif dan profesional dalam penggunaan model, metode ataupun strategi pembelajaran yang digunakan.