

## **BAB V PENUTUP**

### **5.1 Kesimpulan**

Hasil belajar siswa kelompok eksperimen yang menggunakan metode demonstrasi memperoleh nilai rata-rata sebesar 85,03 dan kelompok kontrol yang menggunakan metode konvensional memperoleh nilai rata-rata sebesar 80,67. Maka hasil belajar siswa yang menggunakan metode eksperimen lebih besar dari hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional. Hal ini menunjukkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode demonstrasi terhadap hasil belajar siswa kelas V pada pembelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya di SDN 16 Bongomeme Kabupaten Gorontalo semester II tahun pelajaran 2013/2014

### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian berupa kesimpulan dari temuan maka peneliti menyarankan sebagai berikut:

1. Kepada Guru

Sebaiknya Metode Demonstrasi digunakan oleh guru dalam pembelajaran khususnya pada materi yang membutuhkan praktek. Karena dengan Metode Demonstrasi dapat memudahkan siswa dalam memahami suatu materi ajar, serta aktif dan senang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya.

2. Kepada Siswa

Diharapkan kepada seluruh siswa untuk memusatkan perhatian dan aktif dalam kegiatan pembelajaran, pada penggunaan metode demonstrasi sebaiknya memperhatikan kegiatan yang di demonstrasikan guru agar dapat memahami materi dengan baik.

### 3. Kepada Sekolah

Pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi memerlukan sumber dan alat peraga, maka disarankan kepada pihak sekolah agar kiranya dapat menyediakan berbagai fasilitas yang memadai untuk kegiatan pembelajaran.

### 4. Kepada Peneliti Lain

Perlu diadakan lebih lanjut untuk mengetahui keefektifan proses pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dalam proses KBM untuk meningkatkan hasil belajar IPA materi sifat-sifat cahaya.