

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di SDN 4 Bongomeme Kabupaten Gorontalo adalah kurangnya perhatian siswa, pengalaman belajar, kondisi fisik siswa, sarana dan prasarana, serta ada beberapa siswa yang tidak memiliki minat atau keinginan dalam belajar matematika karena mereka menganggap matematika adalah mata pelajaran yang sulit untuk dipelajari. Faktor lain yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika ini disebabkan karena jadwal pelajaran matematika ada yang berlangsung setelah jam istirahat selesai. Jadi faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa pada mata matematika di SDN 4 Bongomeme terbagi atas faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern meliputi perhatian siswa, pengalaman belajar, dan kondisi fisik siswa, sedangkan faktor ekstern meliputi sarana dan prasarana serta jadwal pelajaran matematika yang berlangsung setelah jam istirahat.

#### **1.2 Saran**

Dengan adanya penelitian ini, peneliti telah memperoleh hal-hal yang menjadi objek penelitian. Untuk itu peneliti memberikan saran kepada:

##### **1. Bagi siswa**

Hendaknya lebih meningkatkan minat untuk belajar sendiri dan lebih berani untuk bertanya kepada guru jika ada materi yang tidak dipahami.

##### **2. Bagi Guru**

Guru hendaknya memberikan perhatian, motivasi dan penguatan yang lebih kepada siswa-siswanya terutama siswa yang mengalami masalah dalam belajar. Serta kedepannya dapat merencanakan proses pembelajaran dengan baik agar siswa memiliki minat dalam belajar.

### 3. Bagi Sekolah

Hendaknya kerja sama baik itu antara kepala sekolah, guru serta semua pihak yang terkait untuk memantau perkembangan siswa, serta menciptakan proses pembelajaran yang menyenangkan.

### 4. Bagi Peneliti

Bagi peneliti selanjutnya semoga skripsi ini bisa dijadikan sebagai bahan kajian agar kedepannya bisa lebih baik dan lebih sempurna.