PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING LEARNING
DALAM MENULIS PUISI DI KELAS V SDN 9 BONGOMEME
KABUPATAN GORONTALO

LEMBAR PENGESAHAN JURNAL

Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

DURRATUN NASIHA LIMALO

Pembimbing I	**Pembimbing II**
Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd	**Dr. Yusuf Jafar, M.Pd**
NIP. 19600308 198703 2 002	**NIP. 19570927 198603 1 003**

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Gorontalo

Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.si
NIP. 19580712 198403 2 001

PENERAPAN PENDEKATAN CONTEXTUAL TEACHING LEARNING (CTL) DALAM MENULIS PUISI DI KELAS V SDN 9 BONGOMEME KABUPATEN GORONTALO

Oleh

DURRATUN NASIHA LIMALO

Pembimbing I : Dra. Hj. Salma Halidu S.Pd M.Pd
Pembimbing II : Dr. Yusuf Jafar, M.Pd

Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO

ABSTRAK

Durratun Nasiha Limalo. Nim 151 410 201, 2014, Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching Learning* dalam Menulis Puisi Di Kelas V SDN 9 Bongomeme Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1 Pendidkan Guru SekolahDasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas NegeriGorontalo, PembimbingI Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd,dan Pembimbing II Dr. Yusuf Jafar, M.Pd.

Permasalahan penelitian ini adalah"Bagaimana Penerapan Pendekatan *Contextual Teacing Learning* dalamMenulisPuisi Di Kelas V SDN 9 BongomemeKabupaten Gorontalo?"Penelitianini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan pendekatan*contextual teaching learning* dalam menulis puisi di kelas V SDN 9 Bongomeme.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penerapan pendekatan*contextual teaching learning* dalam menulis puisi di kelas V SDN 9 Bongomeme masuk pada klasifikasi baik dengan persentase 81,23%, yang dikembangkan melalui 2 indikator, yaitu indicator penerapan pendekatan *contextual teaching learning* masuk pada klasifikasi baik dengan persentase 86,58% dan indikator menulis puisi dengan menggunakan tema, pilihan kata, rima dan gayabahasa masuk pada klasifikasi cukup dengan persentase75,88%. Dari hasil analisis data yang diperoleh melalui angket yang diberikan kepada siswa kelas V dan diperkuat oleh hasil wawancara dengan guru, dan hasil pengamatan/observasi jelas telah Nampak bahwa penerapan pendekatan *contextual teaching learning* dalam menulis puisi di kelas V SDN 9 Bongomeme telah dilaksanakan/diterapkan.

Kata kunci : Pendekatan CTL, Menulis Puisi[1]

---

[1] Durratun Nasiha Limalo Nim 151410201 Faskultas Ilmu Pendidikan Jurusan PGSD Pembimbing 1 Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd,dan Pembimbing II Dr. Yusuf Jafar, M.Pd.