BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya secara umum penerapan pendekatan *contextual teaching learning* dalam menulis puisi di kelas V SDN 9 Bongomeme Kabupaten Gorontalo, masuk pada klasifikasi baik dengan persentase 81,23%, yang dikembangkan melalui 2 indikator variabel yaitu, indikator penerapan pendekatan *contextual teaching learning* masuk pada klasifikasi baik dengan persentase 86,58% dan indikator menulis puisi dengan menggunakan tema, pilihan kata, rima dan gaya bahasa masuk pada klasifikasi cukup dengan persentase 75,88%. Dengan uraian hasil perolehan sebagai berikut:

5.1.1 Hasil Angket

- Penerapan pendekatan *contextual teaching learning* masuk pada klasifikasi baik dengan persentase 83,14%.
- Menulis puisi dengan menggunakan tema, pilihan kata, rima dan gaya bahasa masuk pada klasifikasi cukup dengan persentase 70,53%.

5.1.2 Hasil Wawancara

- Penerapan pendekatan *contextual teaching learning* masuk pada klasifikasi baik dengan persentase 90,90%.
- Menulis puisi dengan menggunakan tema, pilihan kata, rima dan gaya bahasa masuk pada klasifikasi cukup dengan persentase 85,71%.

5.1.3 Hasil Observasi

- Penerapan pendekatan *contextual teaching learning* masuk pada klasifikasi baik dengan persentase 85,71%.

- Menulis puisi dengan menggunakan tema, pilihan kata, rima dan gaya bahasa masuk pada klasifikasi kurang dengan persentase 71,42%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian maka peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

- 5.2.1 Dengan adanya penerapan pendekatan CTL siswa diharapkan tidak menyajikan tingkat hapalan terhadap materi yang diterima akan tetapi memahaminya, dan siswa sebaiknya lebih aktif dalam pembelajaran agar interaksi antara guru dan siswa berjalan secara efektif.
- 5.2.2 Menjadikan pendekatan CTL sebagai salah satu pembelajaran yang dapat membantu siswa dalam mengaitkan pelajaran dengan dunia nyata dan dalam menerapkan pendekatan pembelajaran hendaknya menjelaskan secara menyeluruh tentang materi yang disajikan, sehingga tujuan pembelajaran tercapai dengan hasil yang maksimal.
- 5.2.3 Dengan adanya penerapan pendekatan CTL dalam menulis puisi diharapkan dapat meningkatkan prestasi siswa dengan mutu yang baik, serta dalam penerapan pendekatan *contextual teaching learning* dalam menulis puisi di kelas V dapat dipertahankan dan dilaksanakan dengan semaksimal mungkin, hal ini dilakukan agar aktivitas pembelajaran antara guru dan siswa dapat berjalan dengan baik.