

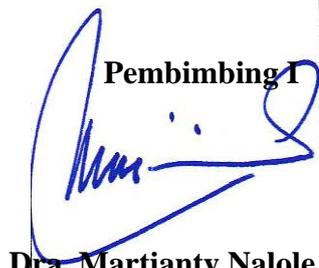
**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
PERKALIAN BILANGAN CACAH PADA SISWA  
DI KELAS AWAL SDN 7 LIMBOTO BARAT  
KABUPATEN GORONTALO**

**LEMBAR PENGESAHAN JURNAL**

Telah Diperiksa Dan Disetujui

Oleh Ike Indria Ilanunu

**Pembimbing I**



**Dra. Martianty Nalole, M.Pd  
NIP. 19590305 198303 2 002**

**Pembimbing II**



**Dra. Samsiar Rivali, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19590218 198603 2 001**

**Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo**



**Dra. Hj. Hakop Walangadi M.Si  
NIP. 19580712 198403 2 001**

**UPAYA MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP  
PERKALIAN BILANGAN CACAH PADA SISWA  
DI KELAS AWAL SDN 7 LIMBOTO BARAT  
KABUPATEN GORONTALO**

**Ike Indria Ilanunu, Martianty Nalole, Samsiar Rival<sup>1</sup>**

**ABSTRAK**

Ike Indria Ilanunu. 2014. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Perkalian Bilangan Cacah Pada Siswa Di Kelas Awal SDN 7 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Martianty Nalole, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana upaya meningkatkan pemahaman konsep perkalian bilangan cacah pada siswa di kelas awal di SDN 7 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo? Dengan tujuan untuk mendeskripsikan upaya guru meningkatkan pemahaman konsep perkalian bilangan cacah yang dilakukan siswa di SDN 7 Limboto Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dan jenis penelitian adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa yang menjadi upaya guru meningkatkan pemahaman konsep perkalian bilangan cacah di SDN 7 Limboto Barat adalah guru menggunakan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, pemberian tugas, dan bermain peran serta menggunakan model pembelajaran tipe STAD dan *picture and picture*. Media yang digunakan yaitu deka-deka, lidi, sedotan dan batu disesuaikan dengan materi yang diajarkan. melaksanakan kegiatan pembelajaran yang menarik menyenangkan dan menantang, membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi, melakukan remedial terhadap siswa yang belum memahami perkalian bilangan cacah dan kemudian memberikan tambahan pelajaran.

Dari hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa upaya guru dalam meningkatkan pemahaman konsep perkalian bilangan cacah di SDN 7 Limboto Barat adalah guru menggunakan metode, model dan media yang bervariasi, melaksanakan kegiatan pembelajaran yang menarik menyenangkan dan menantang, membantu siswa yang mengalami kesulitan dalam memahami materi, melakukan remedial terhadap siswa yang belum memahami perkalian bilangan cacah dan kemudian memberikan tambahan pelajaran.

**Kata Kunci : Upaya, Pemahaman, Konsep, Perkalian, Bilangan Cacah**

---

<sup>1</sup> Ike Indria Ilanunu selaku mahasiswa jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Dra.Martianty Nalole, M.Pd selaku pembimbing I dan Dra.Samsiar Rival, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing II