

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **a. Simpulan**

Berdasarkan hasil pengolahan data dan uraian pada pembahasan hasil penelitian, maka disimpulkan bahwa rendahnya kemampuan siswa dalam menulis pantun serta faktor yang mempengaruhi motivasi belajar dalam menulis pantun berkurang disebabkan oleh beberapa hal, *pertama*, upaya guru dalam membelajarkan siswa belum optimal, karena guru belum memahami perannya dalam pembelajaran. Oleh sebab itu, peran guru dalam pembelajaran perlu untuk dimaksimalkan lagi. Sebab motivasi belajar akan meningkat jika guru sering memberikan stimulus atau rangsangan dari luar.

#### **b. Saran**

Berdasarkan simpulan tersebut di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kiranya hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan informasi dan masukan guna memperluas pengetahuan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada saat didalam kelas khususnya pada pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis pantun.
2. Hasil penelitian ini hendaknya mendorong bagi guru-guru Sekolah Dasar untuk senantiasa memelihara bahkan meningkatkan motivasi belajar siswa, baik saat berada di dalam kelas maupun di rumah.