

## ABSTRAK

**Rosdiana A. Dai.** 2014, “Meningkatkan hasil belajar siswa tentang energi bunyi melalui pembelajaran kooperatif model *Think Pair Share* kelas 4 MIM Swadaya Biyonga Kec. Limboto Kab. Gorontalo. Pembimbing I Dr. Sukirman Rahim, M.Si. Pembimbing II Irvin Novita Arifin, S.Pd, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini tentang “Apakah pembelajaran kooperatif model *think-pair-share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang energi bunyi pada siswa kelas 4 MIM Swadaya Biyonga?” Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa khususnya tentang energi bunyi melalui pembelajaran kooperatif model *think-pair-share* pada siswa kelas 4 MIM Swadaya Biyonga Kecamatan Limboto Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus yaitu siklus I dan siklus II. Pada observasi awal hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA tentang energi bunyi hanya 2 orang siswa (12%) yang mampu. Selanjutnya, pada siklus I meningkat menjadi 6 orang siswa (38%). Terakhir, pada siklus II siswa yang mampu menjadi 16 orang siswa atau 100%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran kooperatif model *think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang energi bunyi di MIM Swadaya Biyonga Kec. Limboto Kab. Gorontalo.

**Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Think Pair Share*.**