

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan pembelajaran kooperatif model *think pair share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa tentang energi bunyi. Pada siklus I, data yang diperoleh yaitu jumlah siswa yang memperoleh nilai 70 keatas 6 orang siswa atau 38%. Selanjutnya pada siklus II, data yang diperoleh mengalami peningkatan yang signifikan yaitu siswa yang memperoleh 70 ke atas berjumlah 16 orang atau 100% dengan nilai rata-rata 91,39.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan, maka peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

- a. untuk mencapai hasil yang maksimal dalam pembelajaran diperlukan ketelitian dan kecermatan dalam menyusun RPP.
- b. Dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPA tentang energi bunyi melalui pembelajaran kooperatif model *think pair share*, hendaknya guru melakukannya secara terus menerus.
- c. Sebagai siswa harus rajin belajar dan mencintai setiap mata pelajaran IPA karena bidang studi ini sangat bermanfaat dan langsung dipraktekkan dalam kehidupan sehari-hari.