

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

JURNAL

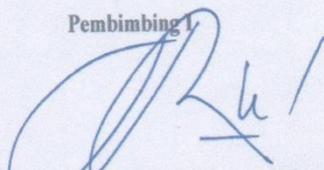
ANALISIS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA MATA PELAJARAN IPS DI SDN NO. 16 LIMBOTO BARAT KABUPATEN GORONTALO

Oleh

MOH. RIVALDI KATILI
151 410 210

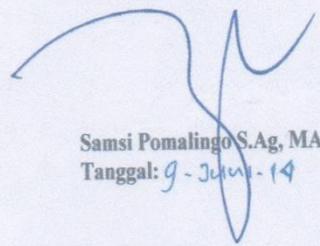
Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Melakukan Penelitian

Pembimbing I



Drs. H. Haris Mahmud M.si
Tanggal: 9 Juni 14

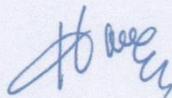
Pembimbing II



Samsi Pomalingo S.Ag, MA
Tanggal: 9 - Juni - 14

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dra.Hj.Hakop Walangadi M.Si
NIP : 19580712 198403 2 001

ANALISIS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) PADA MATA PELAJARAN IPS DI SDN NO. 16 LIMBOTO BARAT KABUPATEN GORONTALO

Oleh
Moh. Rivaldi katili, Haris Mahmud, Samsi Pomalingo

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
EMAIL : Rivaldi_katili40 @gmail.com**

ABSTRAK

Moh.RivaldiKatili. 2014.Analisis Penggunaan Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Pada Mata Pelajaran IPS Di SDN No. 16 Limboto Barat KabupatenGorontalo. Skripsi. Jurusan PGSD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo (Pembimbing I. Drs. H. Haris Mahmud, M.Si. Pembimbing II. SamsiPomalingo, S.Ag.MA.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimana cara penggunaan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Pada Mata Pelajaran IPSdikelas IV,V dan VI dan kesulitan apa saja yang ditemui dalam penggunaan model pembelajaran(STAD) serta cara mengatasi kesulitan yang timbul dari penggunaan model pembelajaran(STAD)tersebut di SDN No. 16 Limboto Barat.

Adapun yang menjadi subjek penelitian inia dalah Guru IPS kelas IV,Vdan VI serta siswa pada masing-masing kelas tersebut. Pengumpulan data menggunakan lembar observasi di masing-masing kelas dan menggunakan pedoman wawancara yang melibatkan guru dan 5 orang siswa yang menjadi perwakilan pada masing-masing tingkatan kelas.

Dari hasil penelitian diperoleh bahwa penggunaan model pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD) Pada Mata Pelajaran IPS dikelas IV,Vdan VI sudah dapat membuat siswa antusias dalam belajar. Hal ini Nampak pada hasil observasi serta wawancara bersama guru dan siswa. Dimana tidak menutup kemungkinan baik guru maupun siswa mendapatkan beberapa kesulitan, namun kesulitan tersebut dapat diatasi baik guru maupun siswa.

Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran(STAD) Pada Mata Pelajaran IPS dikelas IV,V dan VI di SDN No. 16 Limboto Barat dapat membuat siswa menjadi senang dan antusias dalam proses pembelajaran,

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Student Team Achievement Division* (STAD)¹

¹ Moh.RivaldiKatili, 151410211, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Drs. H. Haris Mahmud,S.Pd. M.Si dan Samsi Pomalingo, S.Ag. MA