

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh peneliti, bahwa sebagian besar siswa kelas V SDN 1 Kuala, kabupaten bolmong utara terdapat banyak kesalahan dalam penulisan karangan siswa.

Berdasarkan hasil yang diperoleh menunjukkan bahwa dari 7 orang siswa bahwa terdapat banyaknya kesalahan pada penulisan karangan siswa pada kriteria pilihan kata terdapat 43 jumlah kesalahan dalam menulis karangan (43%), pada kriteria struktur kalimat terdapat 23 jumlah kesalahan dalam menulis karangan (23%), pada kriteria ejaan terdapat 147 jumlah kesalahan dalam menulis karangan (100%), pada kriteria tanda baca terdapat 83 jumlah kesalahan dalam menulis karangan (83%), pada kriteria paragraf terdapat 13 jumlah kesalahan dalam menulis karangan (13%).

Dengan demikian disimpulkan berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan siswa kelas V SDN 1 Kuala, Kab. Bolmong Utara dalam menganalisis kesalahan pada karangan siswa bahwa masih terdapat banyak kesalahan dalam mengarang.

#### **5.2 Saran**

Pendidikan merupakan tanggung jawab bersama dalam rangka membantu perkembangan potensi peserta didik. Pada proses pembelajaran guru tidak akan terlepas dari masalah yang dihadapi.

Untuk menganalisis kesalahan pada karangan siswa dikelas V SDN 1 Kuala Kabupaten Bolmong Utara, guru harus mampu melakukan langkah-langkah sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada guru agar dapat memperhatikan penggunaan bahasa yang baik dan benar sesuai dengan pedoman bahasa indonesia dengan memperhatikan struktur kalimat, pilihan kata, , ejaan, tanda baca terutama dan paragraf terutama dalam menyusun karangan.
2. Diharapkan kepada siswa, dapat meningkatkan semangat dan motifasi siswa khususnya dalam pembelajaran menulis karangan.

3. Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepala sekolah, kiranya dapat memberikan dukungan terhadap penelitian deskriptif disekolah guna peningkatan kualitas proses pembelajaran.
4. Diharapkan kepada peneliti lain, dapat melaksanakan penelitian deskriptif kualitatif yang serupa dalam pokok-pokok bahasan yang lain dengan menganalisis kesalahan pada karangan siswa.