

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

51. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SDN 17 Kota Barat Kota Gorontalo mengenai Bagaimana inovasi guru dalam memanfaatkan lingkungan kelas sebagai sumber belajar IPA dan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar IPA dapat disimpulkan bahwa tidak semua guru mampu berinovasi, ada beberapa hal yang menyebabkan mereka tidak melakukan inovasi dalam pembelajaran. Sesuai data yang peneliti temui alasan guru tidak berinovasi diantaranya karena mereka berpatokan pada isi dari buku guru pada kurikulum 2013 jadi semua yang mereka akan ajarkan sudah diatur di buku guru, kesibukan di sekolah dan luar sekolah sehingga untuk merancang dan memasukkan inovasi dalam pembelajaran sudah tidak sempat lagi.

Berdasarkan hasil observasi guru yang melakukan inovasi dalam memanfaatkan lingkungan kelas sebagai sumber belajar IPA maupun lingkungan sekolah sebagai sumber belajar IPA. Guru yang berinovasi siswanya lebih aktif jika dibandingkan dengan guru yang belum memanfaatkan lingkungan kelas dan sekolah sebagai sumber belajar, jadi pemanfaatan lingkungan kelas dan sekolah sebagai sumber belajar dibarengi dengan inovasi-inovasi guru dapat melahirkan sebuah alternatif baru untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bagi siswa serta membuat mereka aktif seperti yang dilakukan guru kelas I yang berhasil menciptakan sebuah teknik baru, sehingga mereka mudah memahami materi dan tidak mudah lupa karena telah terlibat langsung dalam pembelajaran.

1.2 Saran

Pada inovasi guru dalam memanfaatkan lingkungan sebagai sumber belajar IPA disarankan:

1. Guru melihat terlebih dahulu masalah yang terjadi di dalam kelas, kemudian mulai merumuskan inovasi seperti apa yang akan diterapkan untuk merubah kondisi kelas tersebut.
2. Guru membuat perencanaan yang matang tentang tahap-tahap dari penerapan inovasi
3. Guru melakukan evaluasi terhadap inovasi yang dilakukan apakah memberikan perubahan ke arah lebih baik terhadap kondisi kelas atau tidak.