

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Dari hasil penelitian dan pembahasan tentang analisis kesalahan siswa dalam menentukan hasil perkalian pecahan desimal di kelas V SDN 20 Duingi Kota Gorontalo maka disimpulkan bahwa dalam menentukan hasil perkalian pecahan desimal di kelas V SDN 20 Kecamatan Duingi masih kurang karena masih banyak siswa yang melakukan kesalahan dalam hal menulis soal, kesalahan pada proses pengerjaan, kesalahan menghitung dan penyelesaian yang tidak dilanjutkan. Dari keempat indikator tersebut kesalahan yang banyak dilakukan oleh siswa adalah kesalahan menghitung yakni dari 33 orang siswa ada 28 orang siswa atau 84,84 % siswa yang melakukan kesalahan menghitung.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka penulis mengajukan beberapa saran bagi:

- a. Siswa hendaknya dapat memahami materi yang diberikan guru serta mampu menghafal perkalian.
- b. Guru hendaknya lebih memperhatikan tentang bagaiman tata cara mengajarkan materi perkalian pecahan desiamal agar siswa mampu memahami materi yang diajarkan.
- c. Sekolah Hendaknya Dapat memperbaiki kualitas pembelajaran dan berupaya merubah paradig bahwa sumber ilmu hanya dari guru, namun guru harus dapat memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyelesaikan masalah yang dialami oleh siswa.
- d. Peneliti yang akan mengadakan penelitian pengembangan dan menggunakan skripsi ini sebagai referensi hendaknya menyebutkan nama, tahun dan judul peneliti.