

**PERSETUJUAN PEMBIMBING****JURNAL****PENERAPAN METODE EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN IPA  
DI KELAS V SDN 17 KOTA BARAT KOTA GORONTALO****Oleh****Esterlin Djafar  
Nim : 151 410 222****Telah Diperiksa Dan Disetujui****Pembimbing I :**

**Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal S.Pd, M.Pd**  
Nip. 19600126 198803 1 007

**Pembimbing II :**

**Meylan Saleh S.Pd, M.Pd**  
Nip. 19810507 20091 2 2002

**Mengetahui****Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Dra. Hj. Hakop Walangadi M.Si**  
NIP. 19580712 198403 2 001

**PENERAPAN METODE EKSPERIMEN PADA MATA PELAJARAN IPA  
DI KELAS V SDN 17 KOTA BARAT KOTA GORONTALO**

**Esterlin Djafar, Abd. Haris PanaI, Meylan Saleh**

Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Gorontalo  
Email : [Esterlyn.djafar@yahoo.com](mailto:Esterlyn.djafar@yahoo.com)

**ABSTRAK**

**Esterlin Djafar.** 2014. Penerapan Metode Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SDN 17 Kota Barat Kota Gorontalo. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I. Prof. Dr. H. Abdul Haris PanaI S.Pd, M.Pd dan pembimbing II. Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian deskriptif, subjek penelitian yaitu siswa kelas V yang berjumlah 29 orang. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan teknik observasi, dan wawancara.

Pelaksanaan penelitian ini didasarkan pada rumusan masalah Bagaimanakah Penerapan Metode Eksperimen dalam pembelajaran IPA Di kelas V SDN 17 Kota Barat Kota Gorontalo? Tujuan pelaksanaan penelitian ini yakni untuk mendeskripsikan penerapan metode eksperimen di kelas V SDN 17 Kota Barat Kota Gorontalo. Penelitian ini dilaksanakan pada hari jum'at tanggal 9 mei 2014. Hasil penelitian berdasarkan hasil observasi dan hasil wawancara menjelaskan bahwa metode eksperimen sering dilakukan pada pembelajaran IPA. Hal tersebut dibuktikan pada kegiatan guru yang sedang mengajarkan pelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen sudah maksimal dan optimal, Artinya guru telah menguasai pembelajaran IPA dengan menggunakan metode eksperimen. hal tersebut dapat disimpulkan telah di buktikan melalui penelitian di SDN 17 Kota Barat Kota gorontalo, seperti guru menyampaikan materi, menjelaskan cara kerja, melakukan percobaan, membagikan LKS pada siswa dan yang terakhir mengevaluasi. Semua itu telah sesuai dengan langkah – langkah pada penerapan metode eksperimen.

***Kata Kunci : IPA, Eksperimen***

---

<sup>1</sup> Esterlin Djafar 151410222 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Prof. Dr. H. Abdul Haris Panal S.Pd, M.Pd, Meylan Saleh S.Pd, M.Pd.