

PERSETUJUAN PEMBIMBING

JURNAL

**Pengaruh Penggunaan Media Kelereng Terhadap Pemahaman Konsep
Perkalian Bilangan Cacah Pada Siswa Kelas II SDN 10 Limboto Barat
Kabupaten Gorontalo**


Oleh :

Windiawati Yusuf

Nim : 1514 10 223

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

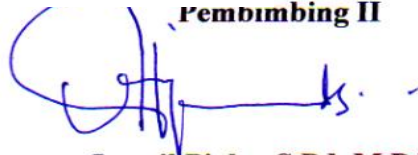
Pembimbing I



Dr. Hj. Asni Ilham, S.Pd., M.Si

NIP : 19590407 198703 2 001

Pembimbing II



Ismail Pioke, S.Pd., M.Pd

NIP : 19571024 198303 1 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Ilmu Pendidikan



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si

NIP : 19580712198403 2 001

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KELERENG TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP PERKALIAN BILANGAN CACAH PADA SISWA
KELAS II SDN 10 LIMBOTO BARAT KABUPATEN GORONTALO**

OLEH :

Windiawati Yusuf, Asni Ilham, Ismail Pioke

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO**

ABSTRAK

Windiawati Yusuf. 2014. Pengaruh Penggunaan Media Kelereng Terhadap Pemahaman Konsep Perkalian Bilangan Cacah Pada Siswa Kelas II SDN 10 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr.Hj.Asni Ilham,S.Pd.,M.Si, dan pembimbing II Ismail Pioke, S.Pd.,M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah terdapat pengaruh penggunaan media kelereng terhadap pemahaman konsep perkalian bilangan cacah pada siswa kelas II SDN 10 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo?”. Dan penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media kelereng terhadap pemahaman konsep perkalian bilangan cacah pada siswa kelas II SDN 10 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen dengan rancangan eksperimen *One group pre test-post test design*, yang mana sekelompok subyek dikenai perlakuan untuk jangka waktu tertentu, dan pengaruh perlakuan diukur dari perbedaan antara pengukuran awal (*pre test*) dan pengukuran akhir (*post test*). Populasi dan sampelnya adalah siswa kelas II yang belum mampu memahami konsep perkalian bilangan cacah yang berjumlah 25 orang 14 perempuan dan 11 laki-laki. Tes yang digunakan, yaitu tes objektif berbentuk pilihan ganda dan tes lisan.

Analisis data untuk pengujian hipotesis pada penelitian ini digunakan uji t. Berdasarkan analisis hasil penelitian disimpulkan hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh penggunaan media kelereng terhadap pemahaman konsep perkalian bilangan cacah pada siswa kelas II SDN 10 Limboto Barat Kabupaten Gorontalo dapat diterima. Hal ini diperoleh dari hasil perhitungan dimana t hitung sebesar 12,92 Sedang Nilai t tabel pada $\alpha=0,05$; $dk = n-1$ ($25-1 =24$) diperoleh harga sebesar 1,71088. Jadi, t hitung $>$ t tabel ($12,92 > 1,71088$). Atau harga t hitung telah berada diluar daerah penerimaan H_0 . Sehingga dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan menerima H_1 .

Kata Kunci : Pemahaman Konsep, Perkalian, Bilangan Cacah, Media Kelereng.¹

¹ Windiyawati Yusuf. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Dr.Hj.Asni Ilham,S.Pd.,M.Si, dan Ismail Pioke, S.Pd.,M.Pd.